Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
 įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
 vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
 organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
 vertinimo nuostatų  
 1 priedas

Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“

Dalytės Milaševičiūtės

Direktoriaus pavaduotojos ugdymui laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-29 Nr.

Panevėžys

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| 2020 m. strateginis tikslas. Kurti patrauklią ir modernią ugdymosi instituciją, teikiančią kokybišką ugdymą ir užtikrinančią savalaikį gebėjimų ugdymąsi bei nuolatinę vaikų ugdymosi pažangą.  2020 m. veiklos plano tikslai:   1. dinamiškai, lanksčiai organizuoti į vaiką orientuotą visapusišką ugdymą (si); 2. plėsti ir puoselėti ryšius bendruomenėje, formuojant pasitikėjimu grįstą bendradarbiavimo kultūrą, siekiant įstaigos įvaizdžio gerinimo ir veiklos kokybės; 3. kurti saugią, sveikatai palankią ir funkcionalią aplinką.   Strateginis ir metinis veiklos planai buvo nuosekliai įgyvendinami. Planuose iškelti tikslai ir uždaviniai orientuoti į aukštos ugdymo kokybės užtikrinimą ir patrauklios, modernios ugdymosi institucijos kūrimą. Sukomplektuota 12 grupių. Viena specialiojo ugdymo grupė, nesusidarius pakankamam vaikų skaičiui, reorganizuota į ankstyvojo amžiaus grupę dėl didelio tėvų prašymų skaičiaus. Įstaigą lankė 165 vaikai. Iš jų- 109 ugdytiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Švietimo paslaugas teikė 35 kvalifikuoti mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai. Kvalifikacinės kategorijos : 17- mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodininkų, 13 -vyresniųjų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų , 4- mokytojai. Mokytojų kaita: 2020 metais įstaigoje pradėjo dirbti 2 judesio korekcijos mokytojai, 1 specialusis pedagogas. Išvyko psichologas ir specialusis pedagogas. Orientuojantis į visapusišką vaikų ugdymą, sėkmingai įgyvendinta įstaigos Ikimokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa, Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, į ugdymo turinį nuosekliai integruotos Rekomendacijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specifinių pažinimo sutrikimų ugdymui, prevencinė programa „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“ ir „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“. Įgiję kompetencijų ir pasirengę ugdytis pagal pradinio ugdymo programą, į mokyklas išvyko 39 ugdytiniai.  Vyko nenutrūkstamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Šalyje paskelbus ekstremaliąją situaciją, ugdymas buvo vykdomas nuotoliniu būdu (94 %).  Įstaigos mokytojai siekė dinamiškai, lanksčiai organizuoti į vaiką orientuotą visapusišką ugdymą (si). Šiam tikslui pasiekti įgyvendintos šios priemonės:   * tenkinant vaikų saviraiškos ir kūrybos poreikį sklandžiai vyko meninės raiškos   (dailės ir muzikos) būrelių veikla. Dailės būrelį lankė 52 ugdytiniai. Dalyvauta 5 respublikiniuose ir 2 mieste vykusiuose konkursuose. Surengta 10 darbų parodų įstaigoje. Gabūs muzikai vaikai buvo ugdomi papildomai siekiant atskleisti muzikinius gebėjimus ir plėtoti muzikinės kalbos patirtį išreiškiant save. Dalyvauta respublikiniame projekte „Muzikinė mandala“;   * įstaiga įgyvendino ES fondų projektą „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „Lego education“ metodiką“. Šio projekto veikloje dalyvavo 20 ugdytinių. Įstaiga šioms veikloms vykdyti gavo 13 priemonių ( 969.18 Eur). Šis projektas tęsis 2021 m. Projekto įgyvendinimo metu stebimi teigiami gebėjimų pokyčiai iniciatyvumo ir atkaklumo, kūrybiškumo, problemų sprendimo srityse, skaičiavimo ir matavimo, mokėjimo mokytis srityse; * įstaigos komanda dalyvavo A spektro mokyklų veikloje ir sėkmingai įgyvendino elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo gerinimo ilgalaikį planą. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo 2 kvalifikaciniuose renginiuose, rengė 3 ugdymo programas ir 2 priemones, mokytojai pagal galimybes kūrė ugdymosi aplinką vaikams, turintiems autizmo spektro ar įvairiapusių raidos sutrikimų (įvykdyta 80% ); * ugdėsi 109 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai. Sklandžiai vyko VGK veikla. Užtikrintas savalaikis paslaugų teikimas (100%). Atlikta 30 pirminių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimų, pakartotinis specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas atliktas 33 ugdytiniams prieš mokyklos lankymą pedagoginėje-psichologinėje tarnyboje. Logopedo pagalba buvo teikta 109, specialiojo pedagogo- 45, judesio korekcijos mokytojo- 40, psichologo-102, surdopedagogo- 3 vaikams. Švietimo pagalbos specialistai ir mokytojai parengė 17 pritaikytų programų, skirtų labai didelių ir didelių poreikių turintiems vaikams; * perteikiant ekologijos žinių pradmenis akcentuojant patirtinį mokymą(si) ir pozityvų emocinį ryšį su supančia aplinka, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo per metus įgyvendinamoje neformaliojo ekologinio švietimo programoje „Gamtos takeliu“, kurią organizavo Panevėžio gamtos mokyklos mokytojas; * parengti 72 Individualaus švietimo pagalbos teikimo planai bendro ugdymo grupių vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (100%). * siekiant ugdyti fiziškai aktyvius ir sveikus vaikus, įstaigos komanda dalyvavo respublikiniame projekte „Sveikatiada“ ( dalyvavo 65 vaikai, 4 ugdytojai). Parengtas ir įgyvendintas projektas įstaigoje „Fizinio aktyvumo skatinimas ir sveikos gyvensenos ugdymas“ . Ugdytiniai įsijungė į LRŠMSM iniciatyvą „ Aktyviai, draugiškai, sveikai“. Lauko aikštyne atnaujinta pojūčių lavinimo erdvė; * 2020 m. lapkričio mėnesį vykdytas „platusis“ Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Rezultatai : mokytojų bendruomenė labai gerai ir gerai įvertino veiklos sritis: „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“, „ Mokyklos valdymas“; * parengti ir įgyvendinti 5 trumpalaikiai projektai įstaigoje; * dalyvauta tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose: „Karūna mamai“, „Atrask raidę gamtoje“, „Mano pasakėlė“, „Opa ir Pa kelionė po Lietuvą“, „Ką mačiau pro langą“,   „S-Š ištark mus aiškiai“, „I am the cook“, „Užburiantis origamio menas“ ir kt.;   * dalyvauta respublikinėse kūrybinių darbų parodose: „Graži tu mūsų, brangi tėvyne...“, „Mano olimpinės svajonės“, „Iš knygelės į širdelę 2020“,„Vienos pirštinės istorija“, „Žaisk juokauk, su raidėmis draugauk“, „Aš- mažasis pievų gyventojas“, „Mano šeima“, „Mano knygos viršelis“, „Mamyte, tu mieliausia“, „Velykų margutis“, „Pavasario grožis“, „Velykinis personažas“, „Steam gyvena darželyje“ ir kt.; * dalyvauta respublikinėje virtualioje metodinių priemonių mugėje „Jausmų karuselė“, „Metodinių priemonių idėjų mugė“;   *Pasiekti rezultatai: atsižvelgiant į situaciją šalyje metų pradžioje, įstaigos komanda užtikrino ugdymo turinio sklandų įgyvendinimą įprastu ir nuotoliniu būdu. Mokytojai kartu su tėvais susitarė dėl aplinkos ir būdų nuotoliniam ugdymui.*  *Sėkmingai vyko ugdomosios veiklos organizavimas netradicinėse erdvėse. Įstaigoje savalaikiai buvo įvertinti ir pagalbą gavo specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai. Patenkintas ugdytinių individualios saviraiškos poreikis.* *Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas byloja, kad priešmokyklinukai įgyjo kompetencijų sėkmingam startui mokykloje. Mokytojai kėlė kvalifikaciją įprastu ir nuotoliniu būdu. Per metus 1 mokytojas dalyvavo vidutiniškai: 5 renginiuose; 10 dienų; išklausė 50 val.*  *Reikalinga įgyvendinti: įsigyti trūkstamų kompiuterių nuotoliniam darbui, gilinti kompetencijas IT valdymo srityje.*  Siekiant plėsti ir puoselėti ryšius bendruomenėje, formuojant pasitikėjimu grįstą bendradarbiavimo kultūrą, siekiant įstaigos įvaizdžio gerinimo ir veiklos kokybės, įgyvendintos šios priemonės:   * įstaigoje vyko per metus 16 tradicinių ir netradicinių renginių: švenčių, rytmečių, popiečių (įvykdyta 65%); * vyko 38 prevenciniai renginiai; * švietimo pagalbos specialistų ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės įgyvendino planuotas priemones: organizuotos 9 atviros ugdomosios veiklos, pristatytos 28 pagamintos priemonės, pasidalinta patirtimi pristatant 8 pranešimus; * organizuoti susirinkimai, konsultacijos ir kt. ugdytinių tėvams. Ugdymą organizuojant nuotoliniu būdu, su vaikais ir tėveliais bendradarbiavimui pasitelkta: el. dienynas „Mūsų darželis“, ZOOM, Padlet, Google meet, facebook ir kt.; * informacija pateikiama įstaigos internetinėje svetainėje: www.darzelisjurate.lt, veikia paskyra www.facebook.com, taip pat – elektroniniu dienynu www.musudarzelis.lt bei elektroniniu paštu; * susirašinėjimas su kitomis institucijomis vyksta elektroniniu paštu, e. pristatymo sistema https://epristatymas.post.lt/, sistema prie sistemos @vilys prisijungę 5 darbuotojai; * parengtas ir įgyvendintas ugdomojo proceso stebėsenos planas. Stebėta ir aptarta 18 veiklų . * parengtas straipsnis spaudai apie vaikų veiklas „Ką papasakos vandens lašelis“; * apdovanoti padėkos raštais 8 įstaigos darbuotojai.   *Pasiekti rezultatai: auga bendruomenės sutelktumas. Mokytojai,mokytojų padėjėjai, švietimo pagalbos specialistai glaudžiai bendradarbiauja. Sklandžiai veiklą organizuoja įstaigos taryba, darbo taryba, metodinės grupės, metodinė taryba.*  *Reikalinga įgyvendinti: tobulintina sąveika su šeima.*  Siekiant kurti vaikų sveikatai palankią ir funkcionalią šiuolaikinę ugdymo(si) sampratą atitinkančią aplinką, buvo įvertintos ugdymo sąlygų gerinimo galimybės tiek grupėse, tiek lauko erdvėse. Įgyvendintos šios priemonės*:*   * lauko aikštyne atnaujinta pojūčių lavinimo erdvė. Fizinio aktyvumo, dėmesio, koordinacijos lavinimui ant asfalto takų piešti „Linksmieji takai“; * įsigyta įvairių edukacinių priemonių: žaislų, žaidimų rinkinių ir kt. visoms grupėms, meninio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistams ( 6538Eur); * grupių kambariuose atnaujintos žaidimų erdvės; * lauko aikštyną papildė žaidimų ir judėjimo kompleksas (3900 Eur); * nupirkta sporto priemonių 2 judesio korekcijos mokytojų kabinetams (600 Eur).   *Pasiekti rezultatai:*  *racionaliai panaudojant lėšas, pagerintos sąlygas vaikų fiziniam aktyvumui, sveikatos stiprinimui, žaidybinei, kūrybinei, pažintinei veiklai, įvairių gebėjimų ir vaikų individualių poreikių tenkinimui.*  *Reikalinga įgyvendinti: įsigyti inovatyvių priemonių vaikų veiklai .*  Siekiant užtikrinti Lietuvos higienos normą HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ir sklandų įstaigos darbą, atlikti šie darbai:   * sumontuotos lauko apšvietimas prie 6 įėjimų į įstaigą ir įrengti skambučiai; * pakeistos 1 kabineto grindys; * nupirktas darbo stalas buhalterijos kabinetui; * pakeistos maitinimo bloko ( virtuvės) durys; * įsigyti darbo rūbų komplektai ( virėjams ); * papildytas maitinimo bloko ( virtuvės) inventorius; * nupirkti 9 kompiuteriai; * pakeistas visas 12 grupių minkštas inventorius (pagalvės, antklodės, čiužiniai); * pakeistos grindų dangos 4 grupėse; * nupirkti stalai ir kėdutės vaikų veiklai salėje ir 2 grupėms.   *Pasiekti rezultatai:*  HN reikalavimų užtikrinimui papildytas inventorius, atlikti remonto darbai.  *Reikalinga įgyvendinti:* atlikti 2/3 tvoros rekonstrukcijos, įrengti vandens ir nuotekų sistemą švietimo pagalbos specialistų kabinetuose. |
| 2021m. veiklos plane numatyti prioritetai: ugdymo kokybės užtikrinimas tobulinant mokytojų skaitmeninį raštingumą, skaitmenizuojant ugdymo turinį, modernizuojant ugdymo (si) aplinką. |