\_\_\_Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“\_\_

(švietimo įstaigos pavadinimas)

\_\_\_Aušra Bernatavičienė\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-16 Nr. \_\_\_\_\_\_\_

(data)

\_\_\_\_Panevėžys\_\_\_\_

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022 m. planuose iškelti tikslai ir uždaviniai orientuoti į aukštos ugdymo kokybės užtikrinimą ir patrauklios ugdymosi institucijos kūrimą. Sukomplektuota 12 grupių. Įstaigą lankė 169 vaikai. Iš jų – 90 ugdytinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. 2022 m. buvo išsikelti šie tikslai ir pasiekti rezultatai:

|  |
| --- |
| 1. **Tikslas** – vykdyti vaiko poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą pasitelkiant partnerius ir šeimas.
 |
| **Uždavinys –** užtikrinti specialiosios švietimo pagalbos, atitinkančios mokinio poreikius, teikimą įstaigoje: |
| 1. Organizuoti metodinius švietimo pagalbos mokiniui specialistų pasitarimus. | Buvo organizuoti 4 Vaiko gerovės komisijos pasitarimai, 5 VGK posėdžiai. Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje per metus buvo vertinti 24 vaikai. |
| 2. Taikyti aktyvius, inovatyvius ugdymo(si) metodus specialiųjų poreikių vaikų ugdymuisi. | Mokinio pagalbos specialistai parengė interaktyvias užduotis ugdytiniams naudodami užduočių kūrimo programėles (padlet, wordwall, leraninggaps), užduotys skaitmeninėse laikmenose. |
| 3. Tobulinti švietimo pagalbos mokiniui specialistų profesines kompetencijas informacinių technologijų srityje. | Dalyvauta seminaruose, mokymuose:„Programėlės Lingo.LT, skirtos padėti kalbos sutrikimą turintiems vaikams integruotis į visuomenę, pristatymas“ 2022-11-17, pažyma Nr.6870.Metodinė-praktinė konferencija „Inovatyvių priemonių panaudojimo galimybės“ 2022-04-05, pažyma Nr.3376.„Skaitmeninio raštingumo programa“ 2021-12 – 2022-02, pažymėjimas Nr. 385. |
| 4. Aptarti pasiekimų ir pažangos vertinimą, analizuoti rezultatus. | Vaiko gerovės komisija pasitarimus organizavo kartą per mėnesį, tikslinant ir vertinant vaikų kalbos ugdymo pasiekimus, pagalbos teikimo intensyvumą. Posėdžių metu aptartos ataskaitos, pagalbos gavėjų sąrašai, individualus pagalbos mokiniui planas ir pagalbos teikimo intensyvumas. Taip pat buvo atnaujintos pritaikytos programos, parengtas Individualus pagalbos planas vaikui, kuriam diagnozuotas autizmas. |
| 5. Analizuoti pagalbos specialistų, mokytojų indėlį dėl specialiųjų poreikių ugdytinių ugdymo(si) kokybės. | Parengti pranešimai:Pranešimas „Vaikų fizinis aktyvumas ir sveikata“ 2022-11-31 Metodinis posėdis, protokolas Nr.5.„SUP vaikų pažintinių gebėjimų ugdymas įvairiose aplinkose“, skaitytas gerosios patirties seminare „Švietimo pagalbos specialistų ir tėvų bendradarbiavimas tenkinant ikimokyklinio amžiaus vaikų specialiuosius poreikius“ 2022-06-13, pažymos Nr.6.4-L-2080.,,Projektinė veikla logopedo darbe“ pristatytas tarptautinėje projektų parodoje „Projektų mugė 2022“ 2022-02-15, pažymos Nr. EDU-956.Pranešimas ,,Priemonių ir aplinkų panaudojimo galimybės ugdant SUP vaikus“, skaitytas respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Švietimo pagalbos specialistų patirtys įgyvendinant įtraukųjį ugdymą“ 2022-05-11, pažymos Nr. 1394.Pranešimas ,,Darbas kartu – sėkmė“, Panevėžio pedagogų švietimo centro pažyma Nr.6.4-L-2079, 2022-06-13. Pranešimas „Logopedo ir tėvų bendradarbiavimas“. Pristatytas respublikinės metodinės dienos metu 2022-11-19, pažyma. |
| 6. Surengti švietimo pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų parengtų ugdymo(si) priemonių parodą. | Metodinė priemonė „Spalvoti skaičiai“ pristatyta respublikinės metodinės dienos metu 2022-11-19, pažyma.Metodinė priemonė „Boružėlių beieškant“ pristatyta Panevėžio miesto metodinės dienos metu 2022-11-30, pažyma.Sukurtas vaizdinis-didaktinis žaidimas „Ką suvalgė mergaitė?“ pristatytas respublikiniam vaizdinių priemonių katalogui 2022-06-29, pažyma Nr. S-2022-143.Sukurtas vaizdinis-didaktinis žaidimas „Parink paveikslėlį ir suformuluok sakinį“ pristatytas Panevėžio miesto metodinės dienos metu 2022-11-30, pažyma.Metodinė priemonė „Abėcėlė“, metodinis posėdis 2022-05-26, protokolo Nr.3.Metodinė priemonė pristatyta respublikinėje parodoje „Raidelės“ 2022-12-16, pažyma Nr.S-102.Metodinė priemonė „Kas pasikeitė?“, pažyma Nr.595.  |
| 7. Surengti apvalaus stalo diskusiją „Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo galimybės mokykloje“. | Suorganizuotas susitikimas su Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos mokytojais ir pagalbos vaikui specialistais „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas, ugdant specialiųjų poreikių vaikus“ 2022-11-30, pažyma. Suorganizuota metodinė diena suVilniaus sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriausugdymo centro vadovais ir specialistais 2022-11-19. |
| **Uždavinys** – užtikrinti vaiko gebėjimų pažinimą ir poreikių tenkinimą. |
| 1. Vykdyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir meninio ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklą.
 | 2022 metais organizuoti 3 metodiniai pasitarimai, kurių metu mokytojos skaitė pranešimus, dalijosi gerąja patirtimi – pristatydamos kurtas priemones, praktines veiklas, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimus. |
| 1. Vykdyti dailės būrelio „Mažieji kūrėjai“ veiklą.
 | Vaikų meniniai, kūrybiniai gebėjimai plėtėsi lankant dailės užsiėmimus, įgyvendinant ilgalaikį projektą „Mažieji kūrėjai“. |
| 1. Vykdyti neformalaus ugdymo veiklą.
 | Ugdytinių saviraiškos poreikis buvo tenkinamas įstaigoje organizuojamais futbolo, krepšinio, šokių užsiėmimais. |
| 1. Organizuoti gabių vaikų menui (muzika) papildomo ugdymo veiklą
 | Patvirtintas ir įgyvendintas gabių vaikų menui papildomo ugdymo planas. 2022-01-03 direktoriaus įsakymas Nr.V-7. |
| 1. Sudaryti renginių įstaigoje planą.
 | Pedagogai suorganizavo 38 renginius – popiečių, rytmečių, edukacinių žaidimų, pokalbių, inscenizacijų. |
| 1. Sudalyvauti fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose, projektuose.
 | Priešmokyklinio ugdymo „Pelėdžiukų“ grupė įsijungė į respublikinį projektą „Mažasis futboliukas“.„Varliukų“ ir „Boružiukų“ grupių ugdytiniai dalyvavo respublikiniame projekte ,,Lietuvos mažųjų žaidynės“. |
| 1. Parengti ir įgyvendinti ilgalaikius ir trumpalaikius projektus.
 | Projektas „Smulkiosios motorikos lavinimas pasitelkiant lietuvių liaudies tautosaką“ 2022-01-17 direktoriaus įsakymas Nr.V-21.Projektas „Noriu būti sveikas ir stiprus“ 2022-03-30, direktoriaus įsakymas Nr.V-74. Projektas „Aš ir tu, kuriame pasaką kartu“ 2022-02-28 direktoriaus įsakymas Nr.V-46.Projektas „Esu gudrus, aktyvus – todėl saugus“ 2022-05-15Projektas „Nuo sėklelės iki augalo“ 2022-04-01 direktoriaus įsakymas V-78.Projektas „Kuriu, pramogauju, džiaugiuosi“ 2022-12-01, direktoriaus įsakymas Nr.V-219. Projektas „Spindinčios vaikų Kalėdos“ 2022-12-01, direktoriaus įsakymas Nr.V-220. |
| **Uždavinys –** vykdyti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir šeima. |
| 1. Parengti ir įgyvendinti sąveikos su šeima planus.
 | Parengti, patvirtinti ir įgyvendinti sąveikos su šeima veiklos planai. |
| 1. Organizuoti savanorišką veiklą įtraukiant tėvų bendruomenę.
 | Įvyko 9 bendri renginiai įtraukiant visą įstaigos bendruomenę. |
| 1. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais vykdant bendras veiklas.
 | Tarptautinis piešinių konkursas-projektas „Išgirsti pačią slapčiausią vaikų kalbą“ 2022-05-20, pažyma Nr. 4. Projektas „Skambi daina – graži vaikų kalba“ 2022-12-12 lopšelio-darželio „Kregždutė“ padėka.„Apkabinkime gimtąją žemelę“2022-03-21, direktoriaus įsakymas Nr.V-64.Edukacinė programa „Mažųjų teatriukas“ bibliotekoje „Žalioji pelėda“ 2022-03-21 direktoriaus įsakymas Nr. V-71. |
| 1. Sudaryti sąlygas saugiai ir efektyviai pateikti informaciją tėvams socialinėse erdvėse.
 | Sudaryta galimybė tėvams gauti reikiamą informaciją apie įstaigoje vykdomą veiklą darželio internetinėje svetainėje, uždaroje Fb grupėje, messenger programėle. |
| 1. **Tikslas** – taikyti inovatyvius ugdymo metodus ugdant aktyvią, motyvuotą ir kūrybingą asmenybę**.**
 |
| **Uždavinys** – sudaryti sąlygas vaikams patirti pažinimo džiaugsmą. |
| 1. Įrengti „Vabzdžių viešbutį“ įstaigos lauko erdvėse.
 | Šalia įstaigos teritorijoje stovinčio šiltnamio ir daržo įrengtas „Vabalų viešbutis“. |
| 1. Suorganizuoti praktinę veiklą:

„STEAM PARK“ veikla priešmokykliniame amžiuje. | Praktinė veikla „STEAM PARK“ priešmokykliniame amžiuje 2022-03-15, metodinis posėdis, protokolo Nr.8.STEAM veikla „Kas gyvena pievoje?“ 2022-05-18, metodinės grupės posėdžio protokolas Nr.9.Veikla ir pranešimas „Spalvų ir formų pasaulyje“. Filmuota medžiaga patalpinta uždaroje Fb grupėje. |
| 1. Vykdyti stendinių ir žodinių pranešimų savaitę „STEAM kasdienėje veikloje“.
 | Pranešimas „STEAM per matematiką“ 2022-05-18, metodinės grupės posėdžio protokolas Nr.9.Pranešimas „STEAM per kūrybiškumą“ 2022-11-10, metodinės grupės posėdžio protokolas Nr.10.STEAM veikla „Inžinerija, statyba, technologijos“ 2022-05-18, metodinės grupės posėdžio protokolas Nr.9.STEAM veikla „Gamta ir menai“ 2022-05-18, metodinės grupės posėdžio protokolas Nr.9.STEAM veikla „Grūdelio gyvybės kelias“ 2022-05-18, metodinės grupės posėdžio protokolas Nr.9.Pranešimas kaip „Žiogeliai“ namą statė – mokytojo ir specialiojo pedagogo bendradarbiavimas ugdant SUP vaikus“ 2022-05-18, metodinės grupės posėdžio protokolas Nr.9. |
| 1. Vykdyti veiklą šiltnamyje ir darže.
 | Užaugintos daržovės šiltnamyje ir darže. Suorganizuotas „Bulviakasis 2022“, nuotraukos uždaroje Fb grupėje. |
| **Uždavinys –** tobulinti įstaigos dirbančiųjų kompetencijas siekiant aukštesnės ugdymo kokybės. |
| 1. Parengti ir įgyvendinti kvalifikacinę programą  „Inovacijų taikymas ir palankių aplinkų kūrimas siekiant ugdytinių pažangos“.
 | Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacinė programa  „Inovacijų taikymas ir palankių aplinkų kūrimas siekiant ugdytinių pažangos“. Pedagogams išduoti Panevėžio švietimo centro pažymėjimai. |
| 1. Stebėti ir vertinti mokytojo praktines veiklas siekiant įgyti aukštesnę kategoriją.
 | Per metus vyko 5 Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžiai. Buvo parengtas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos veiklos planas, suteikta vyresniojo meninio ugdymo mokytojo kvalifikacinė kategorija Vilijai Rudžiūnienei. |
| 1. Sudalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
 | Kvalifikaciją mokytojai tobulino seminaruose vidutiniškai dalyvaudami 14 dienų ir išklausę 86 val. seminarų medžiagos. |
| 1. Užpildyti kvalifikacijos tobulinimo ir veiklos įsivertinimo anketas, sudalyvauti pokalbyje su vadovais.
 | Užpildytos kvalifikacijos tobulinimo ir veiklos įsivertinimo anketos, aptarta metinė veikla pokalbyje su vadovais. |
| 1. **Tikslas** – užtikrinti įstaigos funkcionavimą ir modernizuoti aplinką.
 |
| **Uždavinys** – užtikrinti įstaigos veiklą. |
| 1. Vykdyti kasmetinį nepedagoginių darbuotojų veiklos įsivertinimą, aptarimą.
 | Užpildytos veiklos įsivertinimo anketos, aptarta metinė veikla pokalbyje su vadovais. |
| 1. Parengti 2022 m. metinio plano projektą. Aptarti įstaigos 2021 m. veiklą.
 | Parengtas 2022 metų veiklos planas, aptarta 2021 m. veikla. |
| 1. Organizuoti kokybišką maitinimą, užtikrinti higienos reikalavimų laikymąsi.
 | Pasirašytos sutartys su maisto tiekėjais, laikomasi higienos normų. Patikrų metu pažeidimų nenustatyta. |
| 1. Efektyviai pritraukti lėšų.
 | UAB „Kriautė“ rėmėjų lėšomis buvo atnaujinti lauko žaidimų aikštelėse esantys suoliukai, perdažyti lauko įrenginiai. „Futbolo akademija“ darželiui padovanojo dirbtinę žolę, tad visos bendruomenės pastangomis vaikams įrengta futbolo aikštė, sumontuoti vartai. |
| 1. Teikti duomenis Švis sistemoje, mokinių ir pedagogų registre.
 | Tvarkingai ir laiku pateikta informacija Švis-e, mokinių ir pedagogų registre. |
| **Uždavinys** – kurti fiziškai ir emociškai saugią įstaigos aplinką. |
| 1. Atnaujinti smėlio dėžes aikštynuose.
 | Atnaujintos smėlio dėžės, pakeisti 3 vnt. smėlio dėžių uždengimo tentų. |
| 1. Įrengti futbolo aikštelę.
 | Įrengta futbolo aikštė, sumontuoti vartai. |
| 1. Turtinti lauko aplinką.
 | Darželio lauko erdvėje pastatytas naujas įrenginys – „Žiogelių“ grupės žaidimų aikštelėje sumontuotos sūpynės specialiųjų poreikių turintiems vaikams.„Kiškučių“ grupės aikštelėje sukurta „Linksmoji mašinėlė“.Kieme pastatytas stendas pasitinkantis vaikus su užrašu „Čia auga laimingiausi vaikai pasaulyje“. |

Vyko nenutrūkstamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Sėkmingai įgyvendinta įstaigos Ikimokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa. Priešmokyklinio amžius vaikai nuo 2022-09-01 ugdėsi pagal naują Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Į ugdymo turinį nuosekliai integruotos Rekomendacijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specifinių pažinimo sutrikimų ugdymui, prevencinė programa „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“ ir „Gyvenimo įgūdžių“ ugdymas.

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdymo įstaigomis ir kitomis institucijomis, vykdant projektinę, edukacinę, pažintinę veiklą bei gerosios patirties sklaidą.  | 1.1.1. Įgyta bendradarbiavimo patirtis pritaikyta ugdymo procese. | 1.1.1.1. Organizuoti ir vykdyti 3 ugdomieji projektai grupėse.1.1.1.2. Sudalyvauta 2 respublikiniuose projektuose. | 1.1.1.1.1. „Smulkiosios motorikos lavinimas pasitelkiant lietuvių liaudies tautosaką“. 2022-01-17 direktoriaus įsakymas Nr.V-21.1.1.1.1.2. „Noriu būti sveikas ir stiprus“ 2022-03-30, direktoriaus įsakymas Nr.V-74.1.1.1.1.3. Projektas „Aš ir tu, kuriame pasaką kartu“ 2022-02-28 direktoriaus įsakymas Nr.V-46.1.1.1.1.4. „Nuo sėklelės iki augalo“ 2022-04-01 direktoriaus įsakymas V-78.1.1.1.1.5. „Kuriu, pramogauju, džiaugiuosi“ 2022-12-01, direktoriaus įsakymas Nr.V-219. 1.1.1.1.6. „Spindinčios vaikų Kalėdos“ 2022-12-01, direktoriaus įsakymas Nr.V-220. |
| 1.1.1.2.1. „Lietuvos mažųjų žaidynės“ 2022-04-26, diplomas.1.1.1.2.2. „Mažasis futboliukas“. Projektas vykdomas nuo 2022-09-01 iki 2023-05-28.1.1.1.2.3. Tarptautinis projektas „Kartu paskaitykime knygelę“ 2022-01-20, Kelmės švietimo pagalbos tarnybos pažyma Nr.80.1.1.1.2.4. Respublikinis projektas „Raidė-žodis-sakinys-knyga“ 2022-01-11 – 2022-03-18, Kretingos rajono švietimo centro pažyma Nr. 595. 1.1.1.2.5. Tarptautinis projektas „Čiulba, ulba paukšteliai“ 2022-04-12 Panevėžio švietimo centro pažyma Nr.6.4-L-1550.1.1.1.2.6. Tarptautinis šokio festivalis-konkursas „Pumpurėliai 2022“ (laimėta III vieta) 2022-05-13, laimėtojų taurė, padėkos raštas.1.1.1.2.7. Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Sveikinimas muzikai“ 2022-10-28, padėkos raštas.1.1.1.2.8. Tarptautinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikos šventė „Mažieji talentai“ 2022-06-16, padėka. |
| 1.1.2. Sudarytos sąlygos mokytojams dalintis gerąja darbo patirtimi. | 1.1.2.1. Stebėtos ir aptartos 2 ugdomosios veiklos „Inovacijos ikimokykliniame amžiuje“ praktinis pritaikymas. | 1.1.2.1.1. Atvira veikla „Gamtos dailininkas – ruduo“ 2022-10-19, veiklos planas, pamokos vertinimo lentelė.1.1.2.1.2. Atvira veikla „Helovino voras“ 2022-10-25, veiklos planas, pamokos vertinimo lentelė.1.1.2.1.3. Atvira veikla „Baltojo pieštuko istorijas“ 2022-10-27, veiklos planas, pamokos vertinimo lentelė.1.1.2.1.4. Pranešimas „Vaikų fizinis aktyvumas ir sveikata“ 2022-11-31 metodinis posėdis, protokolas Nr.5.1.1.2.1.5. „SUP vaikų pažintinių gebėjimų ugdymas įvairiose aplinkose“, skaitytas gerosios patirties seminare „Švietimo pagalbos specialistų ir tėvų bendradarbiavimas tenkinant ikimokyklinio amžiaus vaikų specialiuosius poreikius“ 2022-06-13, pažymos Nr.6.4-L-2080.1.1.2.1.6. ,,Projektinė veikla logopedo darbe“ pristatytas tarptautinėje projektų parodoje „Projektų mugė 2022“ 2022-02-15 pažymos Nr. EDU-956.1.1.2.1.7. Pranešimas ,,Priemonių ir aplinkų panaudojimo galimybės ugdant SUP vaikus“, skaitytas respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Švietimo pagalbos specialistų patirtys įgyvendinant įtraukųjį ugdymą“ 2022-05-11, pažymos Nr. 1394.1.1.2.1.8. Pranešimas ,,Darbas kartu – sėkmė“ 2022-06-13 Panevėžio pedagogų švietimo centro pažyma Nr.6.4-L-2079.1.1.2.1.9. Pranešimas „Logopedo ir tėvų bendradarbiavimas“, pristatytas respublikinės metodinės dienos metu 2022-11-19, pažyma. |
|  | 1.1.3. Naudotos šiuolaikišką ugdymą atitinkančios interaktyvios priemonės. | 1.1.3.1. Įsigytos 2 interaktyvios priemonės kasdienei ugdomajai veiklai. | 1.1.3.1.1. Nupirkti 3 planšetiniai kompiuteriai lopšelio-darželio vaikams.1.1.3.1.2. Naudojant interaktyvią lentą mokytojos sukurtos ir naudojamos mokomosios užduotys priešmokyklinio amžiaus vaikams (skaitmeninėse laikmenose).1.1.3.1.3. Mokinio pagalbos specialistai parengė interaktyvias užduotis ugdytiniams naudodami užduočių kūrimo programėles (padlet, wordwall, leraninggaps), užduotys skaitmeninėse laikmenose. |
|  1.1.4. Stiprinta projektinė veikla su socialiniais partneriais.  | 1.1.4.1. Sudalyvauta 1 bendrame projekte su socialiniais partneriais. | 1.1.4.1.1. Gamtos mokyklos organizuotas tarptautinis piešinių konkursas-projektas „Išgirsti pačią slapčiausią vaikų kalbą“ 2022-05-20, pažyma Nr. 4.1.1.4.1.2. „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“ 2022-05-17, padėka. 1.1.4.1.3. Projektas „Skambi daina – graži vaikų kalba“ 2022-12-12 lopšelio-darželio „Kregždutė“ padėka.1.1.4.1.4. „Apkabinkime gimtąją žemelę“ 2022-03-21, direktoriaus įsakymas Nr.V-64.1.1.4.1.5. Edukacinė programa „Mažųjų teatriukas“ bibliotekoje „Žalioji pelėda“ 2022-03-21 direktoriaus įsakymas Nr. V-71.1.1.4.1.6. Seminaras ,,Tarpinstitucinis bendradarbiavimas ugdant specialiųjų poreikių vaikus“ 2022-11-30, pažyma. |
|  | 1.1.5. Atnaujintas ryšys su Jaunimo savanoriška tarnyba.  | 1.1.5.1. Pasirašyta sutartis ir priimtas savanoriauti 1 Jaunimo savanoriškos tarnybos atstovas. | 1.1.5.1.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio jaunimo organizacijų sąjunga „Apskritas stalas“. Direktoriaus įsakymas 2022-02-01 Nr. V-29.  |
| 1.1.6. Diskutuota su Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos švietimo pagalbos mokiniuispecialistais. | 1.1.6.1. Siekiant ugdymo tęstinumo mokykloje dalyvauta 1 Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos diskusijoje-apskritame stale. | 1.1.6.1.1. Suorganizuotas susitikimas su Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos mokytojais ir pagalbos vaikui specialistais „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas, ugdant specialiųjų poreikių vaikus“ 2022-11-30, pažyma. 1.1.6.1.2. Suorganizuota metodinė diena suVilniaus sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriausugdymo centro vadovais ir specialistais 2022-11-19.1.1.6.1.3. Sudalyvauta konferencijoje „Įtraukusis ugdymas – problemos ar/ir galimybės?“ 2022-04-28, pažymėjimo Nr.VS-2022-0653.* + - * 1. Išklausyti praktiniai mokymai „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra. I etapas“ 2022-11-15, pažyma Nr. V12-155.
				2. Programos „Vaiko pažinimas ir visapusiškas ugdymas seminaras III modulis „Įtraukusis ugdymas: kaip tai įgyvendinti praktikoje?“ 2022-12-20, pažymos Nr.8605.
 |
| 1.2. Diegti STEAM patyriminio ugdymo metodiką. | 1.2.1. Į sveikatos stiprinimo projektinę, STEAM veiklą įtraukta bendruomenė: vaikai, mokytojai, tėvai.  | 1.2.1.1. Organizuotos 2 metodines dienos, išvykos ir diskusijos.  | 1.2.1.1.1. Metodinė diena 2022-03-15, metodinės grupės posėdis, protokolo Nr. 8.1.2.1.1.2. Metodinė diena 2022-11-15, metodinės grupės posėdis, protokolo Nr. 10.1.2.1.1.3. Respublikinis „STEAM kūrybinių darbų projektas „Geltona, žalia, raudona“ 2022-02-05, pažyma Nr.VI-21.1.2.1.1.4. Respublikinis „STEAM projektas „Kaip parašyti kitaip?“ 2022-02 – 2022-03 mėn., pažyma Nr.SR-29.1.2.1.1.5. STEAM kūrybinis projektas „Mano rankose atgyja rudeniniai lapai“ 2022-10 – 2022-11 mėn., pažyma Nr. SD-136(1.21).1.2.1.1.6. Respublikinė konferencija ikimokyklinio ugdymo mokykloms „Gamtos pažinimas mieste“ 2022-05-25, pažymos Nr. 3850.1.2.1.1.7. Respublikinė konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“ 2022-06-10, pažymėjimo Nr. 5539.1.2.1.1.8. „Erasmus + projekto SUPPORT“ tarptautinė baigiamoji konferencija 2022-03-24, pažyma Nr. 1307.1.2.1.1.9. „Pedagogų tobulėjimo galimybių mugė“ 2022-04-07, pažyma Nr. 1753 (4 val.).1.2.1.1.10. Seminaras „Inovatyvių įrankių pritaikymas kasdienėje ugdomojoje veikloje“ 2022-05-10 –11, pažymėjimo Nr.3186.1.2.1.1.11. Programos „Inovacijų taikymas ir palankių aplinkų kūrimas siekiant ugdytinių pažangos“ III modulis „STEAM mažiesiems“, moderavau veiklas 2022-12-15, pažyma Nr.6.4-L2515. |
| 1.2.2. Plėtotas ir tobulintas patyriminio ugdymo metodų taikymas ugdomajame procese. | 1.2.2.1. Pravestos 2 STEAM veiklos lauke ar grupėse „STEAM PARK“ priešmokykliniame amžiuje. | 1.2.2.1.1. Praktinė veikla „STEAM PARK“ priešmokykliniame amžiuje 2022-03-15, metodinis posėdis, protokolo Nr.8.1.2.2.1.2. STEAM veikla „Kas gyvena pievoje?“ 2022-05-18, metodinės grupės posėdžio protokolas Nr.9.1.2.2.1.3. Veikla ir pranešimas „Spalvų ir formų pasaulyje“. Filmuota medžiaga patalpinta uždaroje Fb grupėje.1.2.2.1.4. Programos „Vaiko pažinimas ir visapusiškas ugdymas seminaras II modulis „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimas“ 2022-12-19, pažymos Nr. 8588. |
|  | 1.2.2.2. Vykdyta stendinių ir žodinių pranešimų savaitė „STEAM kasdienėje veikloje“. | 1.2.2.2.1. Pranešimas „STEAM per matematiką“ 2022-05-18, metodinės grupės posėdžio protokolas Nr.9,1.2.2.2.2. Pranešimas „STEAM per kūrybiškumą“ 2022-11-10, metodinės grupės posėdžio protokolas Nr.10.1.2.2.2.3. STEAM veikla „Inžinerija, statyba, technologijos“ 2022-05-18, metodinės grupės posėdžio protokolas Nr.9.1.2.2.2.4. STEAM veikla „Gamta ir menai“ 2022-05-18, metodinės grupės posėdžio protokolas Nr.9.1.2.2.2.5. STEAM veikla „Grūdelio gyvybės kelias“ 2022-05-18, metodinės grupės posėdžio protokolas Nr.9.1.2.2.2.6. Pranešimas kaip „Žiogeliai“ namą statė – mokytojo ir specialiojo pedagogo bendradarbiavimas ugdant SUP vaikus“ 2022-05-18, metodinės grupės posėdžio protokolas Nr.9. |
|  |  | 1.2.2.3. Pristatytos 5 metodines priemones ugdomajai veiklai. | 1.2.2.3.1. Metodinė priemonė „Spalvoti skaičiai“ pristatyta respublikinės metodinės dienos metu 2022-11-19, pažyma.1.2.2.3.2. Metodinė priemonė „Boružėlių beieškant“ pristatyta Panevėžio miesto metodinės dienos metu 2022-11-30, pažyma.1.2.2.3.3. Sukurtas vaizdinis-didaktinis žaidimas „Ką suvalgė mergaitė?“ pristatytas respublikiniam vaizdinių priemonių katalogui 2022-06-29, pažyma Nr. S-2022-143.1.2.2.3.4. Sukurtas vaizdinis-didaktinis žaidimas „Parink paveikslėlį ir suformuluok sakinį“ pristatytas Panevėžio miesto metodinės dienos metu 2022-11-30, pažyma.1.2.2.3.5. Metodinė priemonė „Abėcėlė“, metodinis posėdis 2022-05-26, protokolo Nr.3.1.2.2.3.6. Metodinė priemonė pristatyta respublikinėje parodoje „Raidelės“, 2022-12-16, pažyma Nr.S-102.1.2.2.3.7. Metodinė priemonė „Kas pasikeitė?“, pažyma Nr.595.  |
| 1.3. Skatinti bendruomenės narių kompetencijų tobulinimą. | 1.3.1. Stiprinta pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencija | 1.3.1.1. 10 % pedagogų sudalyvavo seminaruose skaitmeniniam raštingumui gerinti. | 1.3.1.1.1. „Programėlės Lingo.LT, skirtos padėti kalbos sutrikimą turintiems vaikams integruotis į visuomenę, pristatymas“ 2022-11-17, pažyma Nr.6870.1.3.1.1.2. Metodinė-praktinė konferencija „Inovatyvių priemonių panaudojimo galimybės“ 2022-04-05, pažyma Nr.3376.1.3.1.1.3. „Skaitmeninio raštingumo programa“ 2021-12 – 2022-02, pažymėjimas Nr. 385.1.3.1.1.4. „Duomenimis grįstas švietimas" I modulis „Strateginis planavimas: mokyklos planų dermė" 2022 |
| 1.3.1.2. Suorganizuotas 1 seminaras pedagoginei bendruomenei įstaigoje.  | 1.3.1.2.1. Seminaras pedagogų bendruomenei „Inovatyvių įrankių pritaikymas kasdienėje ugdomojoje veikloje“ 2022-05-10, 11 d. Pažymos Nr. 3186. |
| 1.3.1.3. Mokytojų padėjėjams suorganizuoti 2 mokymai. | 1.3.1.3.1. Suorganizuoti Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro ir Nacionalinės švietimo agentūros praktiniai mokymai dirbantiems su klausos sutrikimų turinčiais vaikais (ES projekto „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“) 2022-11-30, pažymos Nr. V121-155.1.3.1.3.2. Suorganizuoti Lietuvos Raudonojo kryžiaus 2 val. trukmės praktiniai užsiėmimai „Šeši pirmosios pagalbos įgūdžiai, kuriuos privalo žinoti kiekvienas“ 2022 m. pažymėjimas. |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Sudarytos sąlygos Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakulteto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentams atlikti praktiką. | Dalijimasis gerąja patirtimi, įstaigos reprezentavimas, vadovavimo kompetencijų gilinimas.  |
| 3.2. Įsijungta į respublikinį projektą „Mažasis futboliukas“.  | Sudarytos sąlygos vaikų fiziniam aktyvumui gerinti, respublikos mastu reprezentuojamas įstaigos vardas.  |
| 3.3. Įrengtas mokytojų kambarys – poilsio zona. | Sudarytos sąlygos pedagogams atskiroje erdvėje dirbti nekontaktinių valandų metu ar pailsėti. |
| 3.4. Pritrauktos UAB „Kriautė“ rėmėjų lėšos. | Atnaujinti lauko žaidimų aikštelių suoliukai. |
| 3.5. Gauta dovana iš „Futbolo akademijos“. | Vaikams įrengta nauja erdvė – futbolo aikštė, sumontuoti vartai. |
| 3.6. Parengta smurto ir priekabiavimo prevencijos politika. | Darbuotojams suorganizuoti mokymai, baigta neformalaus mokymo programa „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“. Pranešimų apie smurto ir priekabiavimo atvejus negauta. |
| 3.7. Inicijuotas 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio pritraukimas. | Įstaiga gavo 3319.60 Eur. Surinktos lėšos bus naudojamos edukacinių lauko erdvių atnaujinimui. |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje. |