

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“

Aušra Bernatavičienė

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024- - Nr. _____

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metais lopšelis-darželis „Jūratė“ įgyvendino 2023-2027 metų strateginio plano tikslus:

1. Organizuoti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą siekiant kiekvieno vaiko ūgties:

1.1. 2023 m. pagal ikimokyklinio ugdymo(si) programą buvo ugdoma 119 vaikų, pagal bendrąją priešmokyklinio ugdymo(si) – 42 mokiniai. Sudarytos 4 specialiojo ugdymo(si) grupės, kuriose ugdomi 40 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų. Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, visus metus stengtasi pagerinti vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatus. Atsižvelgiant į mokinių pasiekimų silpnąsias sritis, buvo planuojamos ugdomosios veiklos, numatyti prioritetai, planuojami projektai, edukacinės išvykos. 2023 m. gegužės ir rugsėjo mėn. atliktas vaikų pasiekimų vertinimas. Vaikų asmeninė ūgtis fiksuojama pasiekimų aplankuose, elektroniniame dienyne. Sausio mėnesį atliktas vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, tarpinis vertinimas. Iki 20 proc. atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos turinys, 7 proc. papildytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specifinių pažinimo sutrikimų, rekomendacijos ugdymui. Parengti metodinių grupių ir metodinės tarybos veiklos planai. Siekiant ugdytinius supažindinti su skaitmeninio ugdymo pradžiomis, ugdymojoje veikloje mokytojai naudojo naujai įsigytas planšetes (8 vnt.), interaktyvias lentas (2 vnt.), veiklas vedė netradicinėse erdvėse. Stebėtos 7 švietimo pagalbos specialistų veiklos. Užtikrinant kokybišką ugdymą įvairių poreikių vaikams, ruošiantis įtraukiojo ugdymo pokyčiui, stiprinant įstaigą, kaip besimokančią organizaciją, sudarytos sąlygos auginti kompetencijas dalyvaujant ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“. Visi darbuotojai turėjo galimybę išklausti ilgalaikę – 72 val. mokymų programą.

1.2. Pedagogai bei pagalbos vaikui specialistai parengė 10 projektų, kurie turėjo įtakos vaikų kūrybiškumui plėstis, turimų žinių turtinimui, bendradarbiavimui stiprinti. Buvo ir toliau tęsiamas ilgalaikis specialiojo ugdymo priešmokyklinės grupės projektas „Bitelės istorija“. Vykdytas ilgalaikis projektas „Kuriu, pramogauju, džiaugiuosi“ kartu su dailės būrelio ugdytiniais, jų tėveliais. Logopedai vykdė projektą „Raidelę randu, žodelį dedu“, „Miklūs piršteliai – smagios raidelės“. Parengta ir įgyvendinta sveikatingumo programa „Kad augčiau sveikas ir stiprus“. Vaikų savijautos gerinimui lopšelyje-darželyje „Jūratė“ įgyvendinta tarptautinė socialinių įgūdžių

programa „Zipio draugai“. Sudalyvauta respublikinėse priešmokyklinio ugdymo vaikų dešimtosiose sportinėse žaidynėse „Nykštukų šėlsmas 2023“, dalyvauta renginyje mieste „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“, vykdytas Lietuvos masinio futbolo asociacijos edukacinis projektas „Futboliukas“, dalyvauta „Sveikatiadoje“. Organizuotos šventės, kuriose dalyvavo visa bendruomenė, tikslingos edukacinės išvykos ir ekskursijos visų amžiaus grupių vaikų ugdymo(si) kokybės gerinimui. Lopšelio-darželio „Jūratė“ ugdytiniai vyko į 74 edukacinius renginius ir išvykas, aplankė Panevėžio miesto bibliotekas, kraštotyros muziejų, Panevėžio bendruomenės rūmus, Moksleivių namus, Gamtos mokyklą, kepė duoną, gamino atvirukus, vyko į senelių globos namus. Sudalyvavo respublikiniuose projektuose: „Gamtos paveikslas“, respublikinis edukacinis projektas „Žaismė ir atradimai vaikų akimis“, projektas-iniciatyva „TAU AČIŪ“, „Sveikinu Lietuvą“, tarptautinis projektas „Žingsniuojama rudenėlis darželio takeliu“.

Pagamino metodinių priemonių: „Spalvoti kiaušiniai“, „Rūšiavimo pratimai“, „Skaičiuojame žetonus“, „Ryto ratas kitaip“, žaidimas „Vorai“, „Ką jaučiu ir ką matau“, „Metų laikų kalendorius“ Dalyvavo akcijoje „Kalėdinis LEGO miestelis“ Panevėžio bendruomenių rūmuose.

1.3. Teikta veiksminga pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Organizuota 11 vaiko gerovės komisijos posėdžių, parengtos ir įgyvendinamos 9 pritaikytos programos, 9 individualūs pagalbos planai vaikams, kuriems diagnozuotas autizmas, 76 individualios pagalbos planai. Vesti susirinkimai, konsultacijos su tėveliais. Pedagogai dalyvavo konferencijose: respublikinė konferencija „Ugdymo(si) įvairovė skatina mokymąsi“, tarptautinė konferencija „Švietimo pagalbos specialistų mokslo metų dienoraštis-nuo teorijos iki praktikos“, nacionalinė konferencija „Ugdymas ir švietimo pagalba įvairovei atviroje mokykloje: teoriniai požiūriai ir praktinės strategijos“. Skaitė pranešimus: „Rudenėlio atradimai“ „Ankstyvojo amžiaus vaikų užsiėmimai projektinėse veiklose“, vedė praktines veiklas „Linksmoji abėcėlė“, „Mokausi žaisdamas“.

2. Kurti saugią, šiuolaikišką aplinką, auginančią asmenybę:

2.1. Didelis dėmesys 2023 m. buvo skirtas lauko klasės įrengimui. Nupirktas kupolas, supirktas visa reikalinga įranga vaikų veiklai organizuoti. Didelį dėmesį visai bendruomenei suteikė laimėtas projektas „Taksofonai grįžta“. Gavus dovanų taksofono būdelę, joje įrengta nusiramino zona autistiškiems vaikams. Lopšelio-darželio patalpose įrengtas sensorinis kambarys. Jame užsiėmimus organizuoja mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai dirbdami su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Nupirktas priemonių ir žaidimų grupėse. Priešmokyklinėje „Pelėdžiukų“ grupėje nupirktas interaktyvi lenta, įkurta STEAM erdvė. Judesio korekcijos specialistų kabinetai papildyti priemonėmis vaikų judėjimo poreikiui tenkinti. „Žuvyčių“ lauko aikštelėje įkurta STEAM erdvė. Padarytas pilnas prausyklos ir tualetų patalpų remontas specialiojo ugdymo „Bitučių“ grupėje.

Sudarant sąlygas tobulėti ir siekti karjeros mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio vaiko ugdymo kokybės gerinimas“. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai tobulino bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Vidutiniškai mokytojai dalyvavo seminaruose 21 dieną. Pedagogai kvalifikaciją tobulino dalyvaudami metinėje „Besimokančių darželių“ tinklo programoje. Aktyviai buvo dalinamasi patirties sklaida mieste ir respublikoje: parengta ne mažiau 10 pranešimų, 10 edukacinių priemonių (STEAM, kalbos ugdymo, pažinimo, sveikatingumo srityse). Pedagogai vedė atviras veiklas, dalijosi rekomendacijomis, savo sėkmėmis, daug diskutavo ugdymo kokybės gerinimo klausimais. Įstaigoje lankėsi Vilniaus švietimo pagalbos specialistai iš sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus, kurie suteikė galimybę ir mūsų įstaigos specialistams apsilankyti Vilniuje, stebėti atviras veiklas dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Švietimo pagalbos specialistai viešino informaciją apie vykusius renginius (straipsnis „Švietimo naujienose“ „Dirbti kartu – sėkmė“, 2023-05-05).

3. Gerinti įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą su šeima ir socialiniais partneriais siekiant sėkmingo visuminio vaikų ugdymo:

3.1. Siekiant gerinti vaikų ugdymą išlaikant šeimos ir įstaigos tradicijas buvo organizuota nemažai bendrų renginių: sportinė popietė „Linksmosios estafetės“, ugdytinių šventė mamytėms „Dovana mamytei“, popietė su „Jurgitėlės amatais“, popietė „Sportuoju su šeima Jūratės mieste“, adventinė vakaronė „Meduolių dekoravimas“, „Nykštukų ir snieguolių Kalėdos“.

Grupių mokytojai parengė planus apie sąveiką su šeima. Tėvai dalyvavo renginiuose, drauge vyko į edukacines, pažintines išvykas. Vaikai apsilankė Bendruomenių rūmuose, Priešgaisrinėje gelbėjimo valdyboje, Gustonių socialinių paslaugų centre, Ramygalos malūne, Krekenavos regioniniame parke, Baltijos implantologijos centre, Radviliškių kaimo kepykloje, Šiaurinėje miesto bibliotekoje. Tėvai savanoriavo ir vedė įvairias veiklas grupėse, kvietė vaikus apsilankyti darbovietėse, supažindino su profesijomis. Įstaigoje buvo organizuojamos „Atvirų durų dienos“.

3.2. Efektyvinta sąveika su socialiniais partneriais: pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Panevėžio E. Mezginaitės viešąja biblioteka, Panevėžio lopšeliais-darželiais „Gintarėlis“, „Kregždutė“, „Aušra“, „Vaikystė“, „Varpelis“, asociacija „Raudonos nosys. Gydytojai klounai“. Įstaigoje buvo vykdomos 5 neformaliojo ugdymo veiklos (futbolas, krepšinis, šokiai, anglų k., robotika). Organizuoti bendri renginiai su socialiniais partneriais. Vyko parodos, estafėčių varžybos, metodiniai renginiai, rytmečiai. Organizuotos mokytojų edukacinės išvykos.

2023 m. IV ketvirtyje vykdyta „2023 m. veiklos kokybės įsivertinimo“ apklausa atskleidė, kad 93 proc. tėvų patenkinti įstaigos aplinkos pritaikymu vaikų poreikiams, ugdomųjų veiklų planavimu, vaikų pasiekimais ir pažanga, pedagogų bendradarbiavimu su šeima, švietimo pagalbos specialistų teikiamų paslaugų kokybe.

Visus metus buvo bendradarbiaujama su Panevėžio pedagogine-psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, teiktas privalomas ikimokyklinis ugdymas darželio ugdytiniui, bendradarbiauta su Panevėžio visuomenės sveikatos biuru. Sėkmingai įgyvendintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, integruotos rekomendacijos vaikams, turintiems specifinių pažinimo sutrikimų, prevencinė programa „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“ bei „Gyvenimo įgūdžių“ ugdymo programa. Savo veiklą vykdė metodinės tarybos.

Detali ir išsami ataskaita viešinama lopšelio-darželio „Jūratė“ interneto svetainėje <https://www.darzelisjurate.lt/vadovai/>

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti vaikų asmeninės pažangos įtraukiojo ugdymo kontekste.	1.1.1. Didės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis procentais.	1.1.1.1. Iki 2023 m. gruodžio mėn. 70 proc. IU ir PU vaikų pasiekia pagrindinį lygį.	1.1.1.1.1. 2023 m. gegužės ir rugsėjo mėn. atliktas vaikų pasiekimų vertinimas. Vaikų asmeninė ūgtis buvo fiksuojama pasiekimų aplankuose, elektroniniame dienyne. 70 proc. vaikų pasiekė pagrindinį lygį.

			Sausio mėnesį atliktas vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, tarpinis vertinimas.
1.1.2. Bus stiprinamas visos bendruomenės teigiamas požiūris į įtraukųjį ugdymą.	1.1.2.1. Mokytojai išklausė ne mažiau 2 seminarus apie įtraukųjį ugdymą.	1.1.2.2. Švietimo pagalbos specialistai dalyvavo 1-2 respublikiniuose seminaruose.	1.1.2.1.1. Ilgalaikė 72 val. mokymų programa „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“ 2023-12-05 IVP-39. 1.1.2.1.2. „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukųjį ugdymą darželyje? 2023-01-20 NR.8. 1.1.2.1.3. „Vaikų turinčių kalbėjimo sutrikimų, kalbos ugdymas: kaip padėti ir prisidėti?“ 2023-11-21 EDU-3108 VŠĮ „Edukatėka“. 1.1.2.1.4. „Įtraukusis ugdymas 2023: praktinė konferencija darželiams“ Pažymėjimo Nr. IVP-39, 2023-12-31. 1.1.2.2.1. Respublikinė konferencija „Ugdymo(si) įvairovė skatina mokymąsi“, Vilkaviškio raj. Švietimo pagalbos tarnyba, 2023-05-24, Nr.242 1.1.2.2.2. Tarptautinė konferencija „Švietimo pagalbos specialistų mokslo metų dienoraštis-nuo teorijos iki praktikos“, Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba, 2023-05-31, Nr.1012. 1.1.2.2.3. Nacionalinė konferencija „Ugdymas ir švietimo pagalba įvairovei atviroje mokykloje: teoriniai požiūriai ir praktinės strategijos“ VU, Šiaulių akademija, 2023-12-21. 1.1.2.3.1. „Rudenėlio atradimai“ VŠĮ „Šermukšniukas“, PŠC pažyma Nr.6.4-L-1063, 2023-10-27. 1.1.2.3.2. „Ankstyvojo amžiaus vaikų užsiėmimai projektinėse veiklose“, Radviliškio raj. sav.
	1.1.2.3. Pedagogai parengė ne mažiau 4 pranešimus apie darbą su skirtingų poreikių vaikais.		

			<p>švietimo ir sporto paslaugų centro pažyma Nr.712, 2023-02-24.</p> <p>1.1.2.3.3. Konferencija „Ikimokyklinio ugdymo mokykla – šiuolaikiniam vaikui, praktinė veikla „Linksmoji abėcėlė“, 2023-05-03, Nr. 6.4-L-2512, Panevėžio švietimo centras</p> <p>1.1.2.3.4. Seminaras „Gerosios patirties sklaida efektyviai įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą Panevėžio ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, atvira veikla „Mokausi žaisdamas“, 2023-06, Nr. 4 Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba.</p> <p>1.1.2.4.5. Pranešimas „Ugdymosi metodų įgyvendinimas praktinės veiklose“, Panevėžio lopšelio-darželio „Jūratė“ mokytojų metodinės grupės pasitarimas 2023-11-14 Protokolo Nr.4.</p> <p>1.1.2.4. Visi lopšelio-darželio ugdytiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gavo savalaikę švietimo pagalbą (100 proc.).</p>
	1.1.2.4. Veiksmingą ir savalaikę švietimo pagalbos specialistų pagalbą gavo ne mažiau 90 proc. ugdytinių.		
1.1.3. Bus atnaujinama ikimokyklinio ugdymo programos turinio dalis, papildytos rekomendacijos vaikams, turintiems specifinių pažinimo sutrikimų.	1.1.3.1. Iki 2023 m. liepos mėn. atnaujinta ne mažiau 20 proc. ikimokyklinio ugdymo programos, 7 proc. papildyta rekomendacijų vaikams, turintiems specifinių pažinimo sutrikimų, dalis.		1.1.3.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programa ir rekomendacijos atnaujintos. Direktorius įsakymas „Dėl ikimokyklinio ugdymo ir ugdymosi programos ugdymo turinio bei rekomendacijų vaikams, turintiems specifinių pažinimo sutrikimų, atnaujinimo“ 2023 m. birželio 26 d. Nr. V-119.
1.1.4. Bus parengtos pritaikytos programos ASS turintiems vaikams bei parengti	1.1.4.1. Iki 2023 m. lapkričio mėn. parengta ir įgyvendinama 100 proc. programų ir planų.		1.1.4.1.1. Parengtos ir įgyvendinamos 9 pritaikytos programos, 9 individualūs pagalbos planai vaikams, kuriems diagnozuotas autizmas, 76 individualios pagalbos planai (100 proc.).

			<p>1.1.5.2.5. Projektas „Augsiu didutis – būsiu gerutis“ 2023-02-15.</p> <p>1.1.5.2.6. Projektas „Matau, girdžiu, liečiu, uodžiu, ragauju“ 2023-10-16 – 2024-05-17.</p> <p>1.1.5.2.7. Ilgalaikis projektas „Kuriu, pramogauju, džiaugiuosi“ kartu su dailės būrelio ugdytiniais, jų tėveliais 2023-01 – 2023-12.</p> <p>1.1.5.2.7. Projektas „Obuoliukai obuoliai“ 2023-10-11.</p>
	1.1.3. Ugdytinių tėvai bus įtraukti į bendruomenės renginius.	1.1.3.1. Ugdytinių tėvai sudalyvavo ne mažiau 4 bendruose bendruomenės rengiamuose renginiuose.	<p>1.1.3.1.1. Popietė „Sportuoju su šeima Jūratės mieste“ 2023-09-25.</p> <p>1.1.3.1.2. Sportinė popietė „Linksmosios estafetės“ 2023-05-02.</p> <p>1.1.3.1.3. „Meduolių dekoravimas“. 2023-12-19.</p> <p>1.1.3.1.4. Ugdytinių šventė mamytėms „Dovana mamytei“ 202-05-03.</p> <p>1.1.3.1.5. Šventinis renginys „Nykštukų ir snieguolių Kalėdos“. 2023-12-20.</p> <p>1.1.3.1.6 Popietė su „Jurgitėlės amatais“ 2023-05-15.</p>
	1.1.4. Bus rengiamos veiklos ir bendri renginiai su socialiniais partneriais.	1.1.4.1. Pasirašytos ne mažiau 4 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.	1.1.4.1.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su: Panevėžio E. Mezginaitės viešąja biblioteka. 2023-01-23 Nr. BS-8, Panevėžio lopšeliais-darželiais: „Gintarėlis“ (2023-04-24 Nr. BE-3), „Kregždutė“ (2023-04-26 Nr. BS-1), „Aušra“ (2023-05-09 Nr. BS-2), „Vaikystė“ (2023-10-11 Nr. BS-5), „Varpelis“ (2023-12-28 (2023-12-28 Nr. BS- 6), Asociacija „Raudonos nosys. Gydytojai klounai“ 2023-09-05 Nr. BS-01-3.

tobulėjimą bei kokybišką Mokyklos veiklos valdymą.	tobulinimas siekiant aukštesnių rezultatų.	1.3.1.3. Pedagogai bei švietimo pagalbos mokiniui specialistai tobulino bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas vidutiniškai 6 dienas/m.	ugdymosi poreikių turinčio vaiko ugdymo kokybės gerinimas“. 1.3.1.3.1. Pedagogai bei švietimo pagalbos mokiniui specialistai bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas 2023 m. vidutiniškai tobulino 21 dieną.
	1.3.2. Bus vykdoma patirties sklaida mieste ir respublikoje.	1.3.2.1. Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai parengė ne mažiau 10 pranešimų.	1.3.2.1.1. „Ankstyvojo amžiaus vaikų užsiėmimai projektinėse veiklose“, Radviliškio raj. sav. švietimo ir sporto paslaugų centro pažyma Nr.712, 2023-02-24. 1.3.2.1.2. Konferencija „Ikimokyklinio ugdymo mokykla – šiuolaikiniam vaikui, praktinė veikla „Linksmoji abėcėlė“, 2023-05-03, Nr. 6.4-L-2512, Panevėžio švietimo centras 1.3.2.1.3. „Ugdymosi metodų įgyvendinimas praktinėse veiklose“ 2023-11-14 metodinio posėdžio protokolo Nr.4. 1.3.2.1.4. Pranešimas „Priešmokyklinio ugdymo rekomendacijų knygų „Patirčių erdvės“ įgyvendinimas“. Pristatytas ikimokyklinio ugdymo įstaigų pavaduotojų metodinio būrelio pasitarimo metu 2023 gegužės mėn. 1.3.2.1.5. Pristatyta atvira veikla „Skaičiavimo įgūdžių lavinimas dirbant su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais“ 2023 06-07 Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos pažyma Nr. 4. 1.3.2.1.6. Pranešimas „Įtraukusis ugdymas. Kaip?“ 2023-11-14 Metodinės grupės pasitarimo protokolo Nr.4. 1.3.2.1.7. Gerosios patirties renginys „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos teikimo gerosios patirtys 2023“, pranešimas „Rudenėlio

		<p>1.3.2.2. Mokytojai pagamino ir pristatė ne mažiau 10 edukacinių priemonių.</p>	<p>atradimai“ 202310-27 PŠC pažymos Nr. 6.4-L-1064.</p> <p>1.3.2.1.8. „Specialiojo pedagogo ir logopedo veikla Kupole“ 2023-12-15 metodinės grupės pasitarimo protokolo Nr. 5.</p> <p>1.3.2.1.9. Pristatyta atvira veikla „Skaičiavimo įgūdžių lavinimas dirbant su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais“ 2023-06-07 Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba, pažymos Nr.4.</p> <p>1.3.2.1.10. Pranešimas „Sveikos gyvensenos ugdymas ikimokykliniame amžiuje“ 2023-05-10 metodinio posėdžio Protokolo Nr.2.</p> <p>1.3.2.3.11. „STEAM VEIKLOS Jūratės mieste“ 2023-12-07 Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centras. Nr. IVP-22.</p> <p>1.3.2.2.1. Metodinė priemonė „Spalvoti kiaušiniai“, metodinės grupės pasitarimo protokolas 2023-02-24 Nr.1.</p> <p>1.3.2.2.2. Metodinė priemonė „Rūšiavimo pratimai“, metodinės grupės pasitarimo protokolas 2023-12-15 Nr. 5.</p> <p>1.3.2.2.3. Metodinė priemonė „Skaičiuojame žetonus“, metodinės grupės pasitarimo protokolas 2023-02-24 Nr.1.</p> <p>1.3.2.3.4. „Ryto ratas kitaip“, metodinės grupės pasitarimo 2023-11-14 Protokolas Nr. 4.</p> <p>1.3.2.2.5. Žaidimas „Vorai“, metodinio pasitarimo 2023-11-14 Protokolas Nr.4.</p> <p>1.3.2.2.6. Metodinė priemonė „Ką jaučiu ir ką matau“, 2023-11-14 metodinio pasitarimo protokolas Nr. 4.</p> <p>1.3.2.2.7. Metodinė priemonė „Metų laikų kalendorius“ 2023-05-10 ikimokyklinio, priešmokyklinio, meninio</p>
--	--	---	--

		1.3.2.3. Stebėtos ne mažiau 2 STEAM veiklos.	<p>ugdymo mokytojų metodinio pasitarimo protokolas Nr.9.</p> <p>1.3.2.2.8. „Lauko priemonės STEAM veiklai“ 2023-05-10 ikimokyklinio, priešmokyklinio, meninio ugdymo mokytojų metodinio pasitarimo protokolas Nr.9.</p> <p>1.3.2.2.8. Vaizdinis-didaktinis žaidimas „Kambarys“ 2023-12-15 švietimo pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės pasitarimo protokolas Nr. 6.</p> <p>1.3.2.2.9. Vaizdinis-didaktinis žaidimas „Kiemas“ 2023-12-15 švietimo pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės pasitarimo protokolas Nr. 6.</p> <p>1.3.2.2.10. Metodinė priemonė „Savaitės dienų pakabos“ 2023-03-15 mokytojų metodinės grupės pasitarimo protokolas Nr.11.</p> <p>1.3.2.3.1. STEAM veikla „Alkanas slibinas“ pagal projektą „Žaismė ir atradimai vaikų akimis“. 2023-03-15 ikimokyklinio, priešmokyklinio, meninio ugdymo mokytojų metodinio pasitarimo protokolo Nr.8.</p> <p>1.3.2.3.2. „Sveikuoliai Jūratės mieste“ 2023-10-24 Panevėžio švietimo centras Nr. 6.4-L-2823.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudarytos sąlygos Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakulteto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentams atlikti praktiką.	Trūkstant mokytojų padėjėjų dirbant su specialiuųjų poreikių vaikais, įstaigai suteikiama didelė pagalba ugdomosios veiklos metu kai grupėje yra dar vienas būsimas pedagogas.

3.2. Sudalyvauta Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudies dainų kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis 2023“ vidurio ir šiaurės Aukštaitijos regioniniame rate (perėjome į II etapą).	Dalyvaujant konkursuose ir pereinant į sekančius etapus mokytojai skatinami kuo daugiau vaikų įtraukti į aktyvią meninę veiklą, reprezentuoti mūsų įstaigą bei garsinti Panevėžio miesto vardą.
3.3. Įstaigai suteikta Jaunimo savanorių priimančios organizacijos akreditacija.	Įstaigai sudaroma galimybė turėti dar vieną pagalbininką grupėje, kuris padeda organizuoti veiklą įstaigos mokytojams ir dirbti su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.
3.4. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų paskatinimas dalyvauti respublikinėje vadovų ir mokytojų mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Mokytojas ir vaikas permainų kelyje“.	Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai buvo paskatinti paruošti ir perskaityti pranešimus. Konferencijoje buvo skaityti trys pranešimai, pasidalinta žiniomis su kitų miestų pedagogais kaip dirbti su vaikais turinčiais specifinių pažinimo, autizmo spektro sutrikimų. Pedagogai diskutavo, keitėsi informacija kas ypač aktualu artėjant įtraukiamam ugdymui. Buvo suteikta pagalba mūsų socialiniams partneriams – Panevėžio lopšelio-darželio „Vaikystė“ administracijai organizuojant konferenciją.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansų valdymas švietimo įstaigoje.
6.2. Lyderystė mokymui ir mokymuisi.

Direktorė

Aušra Bernatavičienė