

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

Panevėžio lopšelio-darželio „Jūratė“

Direktorės Aušros Bernatavičienės

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. TVI-310

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLO PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metais lopšelis-darželis „Jūratė“ įgyvendino 2023-2027 metų strateginio plano tikslus:

1. Organizuoti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą siekiant kiekvieno vaiko ūgties:

2024 m. pagal ikimokyklinio ugdymo(si) programą buvo ugdomi 98 vaikai, pagal bendrąją priešmokyklinio ugdymo(si) programą – 29 mokiniai. Sudarytos 4 specialiojo ugdymo(si) grupės, kuriose ugdėsi 40 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų. Parengtas ir sėkmingai įgyvendintas priešmokyklinio ugdymo planas. 44 priešmokyklinukai įgijo būtinų kompetencijų ir išvyko mokytis į miesto ir rajono mokyklas. Mokytojai organizavo veiklas netradicinėse aplinkose, į ugdymosi procesą sėkmingai integruotos STEAM veiklos.

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, visus metus stengtasi pagerinti vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatus. Aptariant mokinių pasiekimų silpnąsias sritis, buvo planuojamos ugdomosios veiklos, numatyti prioritetai, planuojami projektai, edukacinės išvykos.

Mokytojai įgijo naujos patirties ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo srityje. El. dienyne „Mūsų darželis“ atliko vertinimą pagal naujas formas: „Apibendrinamasis vertinimas“ ir „Formuojamasis vertinimas“. Vaikų asmeninė ūgtis buvo fiksuojama pasiekimų aplankuose, elektroniniame dienyne.

Supažindinant ugdytinius su skaitmeninio ugdymo pradmenimis bei integruojant į ugdymosi procesą informacines komunikacijos technologijas įsigyta 1 interaktyvi lenta, nupirkta konstruktorių inžinerijai, ugdymosi priemonių dėmesiui sukonzentruoti.

Vaikų patirtis plėtota ir jie įgijo naujų žinių vykusiose netradicinėse erdvėse. Multisensorinių ir interaktyvių priemonių kambaryje užsiėmimai vyko sistemingai pagal sudarytą grafiką. Kabinetas papildytas priemonėmis.

Parengti ir įgyvendinti įstaigoje sveikos gyvensenos ugdymo projektai. Ugdytiniai ir mokytojai per metus aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose tiek mieste, tiek respublikoje. Daug teigiamų emocijų vaikai patyrė dalyvaudami Lietuvos „Mažųjų žaidynių“ festivalyje. Vykdytas Lietuvos masinio futbolo asociacijos edukacinis projektas „Futboliukas“, akcija „Sportuojantis darželis. Gimnastikos diena“, prisijungta prie Panevėžio darželių sporto lygos „Žilvino taurei“ laimėti. Parengta sveikatos stiprinimo programa „Augsiu sveikas“ 2025-2030 metams. Gruodžio mėnesį lopšelis-darželis „Jūratė“ pripažintas sveikata stiprinančia mokykla. Dalyvavome respublikiniame projekte „Velykinis kiškių bėgimas 2024“, „Moliūgų žibintų akcijoje“ (kultūros ir poilsio parke), socialinėje akcijoje „Gerumo niekada nebus per daug“, edukacinėje išvykoje į „Pasvalio Mariaus Katiliškio viešąją biblioteką“, susitikime su

bibliotekininke Lina Kučinskiene „Viskas apie bites“, „Pasakų terapija su pelėda Drūlija“, vykome į UAB „Stigma“, sporto Maniežą, Gamtos mokyklą, Robolabas centrą. Klausėme sensorinių skaitymų „Pasaka kitaip“ Šiaurinėje bibliotekoje, žiūrėjome spektaklį „Židinio bibliotekoje „Knyga suranda savo draugą“.

Pedagogai ir švietimo pagalbos vaikui specialistai stengėsi sudaryti kiekvienam mokiniui optimalias sąlygas ugdytis, atsižvelgiant į jo gebėjimus, ugdymosi galimybes ir mokymosi ypatumus, užtikrinti saugią ir įtraukią aplinką, kurioje vaikas gali pilnai įgyvendinti savo potencialą. Parengta ir įgyvendinta įstaigos švietimo pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukusis ugdymas: kokybiškas ugdymas kiekvienam“. Teikta veiksminga pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Organizuoti 6 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, 6 pasitarimai. Remiantis atnaujintomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų gairėmis parengtos naujos specialiųjų pedagogų darbo rekomendacijos. Parengta ir įgyvendinta 10 pritaikytų programų, 9 individualūs pagalbos planai vaikams, kuriems diagnozuotas autizmas, 58 individualios pagalbos planai. Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje per metus buvo vertinti 26 vaikai. Švietimo pagalbos specialistai konsultavo ugdytinių tėvus, mokytojus. Inicijuoti 33 susitikimai su ugdytinių tėvais ir aptarti ugdymo rezultatai, numatyti lūkesčiai ir galimybės jiems pasiekti. Įstaigoje organizuota mokinio padėjėjos Brigitos patirties sklaida.

Išsikelti lūkesčiai buvo pasiekti.

Įstaigoje dirba meninio ugdymo (dailės) mokytoja. Rugsėjo mėnesį būrelį pradėjo lankyti 70 vaikų. Džiugu, kad vaikai į užsiėmimus eina su dideliu entuziazmu ir visada nuoširdžiai džiaugiasi savo pasiekimais, kuriais dalinasi su draugais, tėveliais, darželio bendruomene, kitomis miesto įstaigomis. Ugdytiniai buvo skatinami aktyviai dalyvauti net 31 mieste bei respublikoje organizuotose piešinių parodose, konkursuose, kūrybiniuose projektuose. Sudalyvavo net 4-iuose tarptautiniuose STAM, emocinės raiškos ir jausmų projektuose. Vienas iš jų kasmetinis tarptautinis projektas, skirtas mamos dienai paminėti. Surengė kūrybinių darbų parodą „Velykų vilionės“ miesto „Židinio“ bibliotekoje. Dalyvavo kasmetiniame IX - ame respublikiniame muzikiniame edukaciniame jaunųjų talentų festivalyje „Mažieji čiurlioniukai 2024“ Tema: „Žalių drakonų žaismas“, IV tarptautiniame muzikos vokalo konkurse „Music is mylife VI“, „Kalėdinis Lego Panevėžys“.

Pedagogai parengė nemažai projektų, kurie turėjo įtakos vaikų kūrybiškumui plėstis, turimų žinių turtinimui, bendradarbiavimui stiprinti. Buvo ir toliau tęsiamas ilgalaikis specialiojo ugdymo priešmokyklinės grupės projektas „Bitelės istorija“. Vaikų savijautos gerinimui lopšelyje-darželyje „Jūratė“ įgyvendinta tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Lopšelio-darželio „Jūratė“ ugdytiniai vyko į edukacinius renginius ir išvykas, aplankė Panevėžio miesto bibliotekas, kraštotyros muziejų – edukacinę programą „Šamoto katinėlis“, „Saulėgrįžos ratu – Užgavėnių kaukės“, Panevėžio bendruomenės rūmus, Moksleivių namus.

Projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ dalyvauja 6 lopšelio-darželio „Jūratė“ ugdytiniai. Jiems teikiama visokeriopa pagalba, vaikai aprūpinami asmeninėmis ugdymui reikalingomis priemonėmis.

Išsikeltas tikslas buvo pasiektas ir viršytas.

2. Kurti saugią, šiuolaikišką, vaiko poreikius atliepiančią aplinką:

Įgyvendinant tikslą apie saugios, šiuolaikiškos aplinkos, kuri augina asmenybes, įstaigoje pasistengta atnaujinti esamas erdves, pagal galimybes įrengti naujų vaikų žaidimams ir tyrinėjimui skirtų erdvių. Lopšelio-darželio lauko teritorijoje įrengta laužavietė (vaikai verda arbata), bus minima „košės diena“, švenčiamos Užgavėnės (kepsime blynus ant laužo).

Padarytas pilnas prausyklos patalpų remontas specialiojo ugdymo „Lašelių“ grupėje. Perdažyta dalis įstaigos koridorių sienų, meninio ugdymo mokytoja jas dekoravo gražiais piešiniais. Nupirkti priemonių

ir žaidimų grupėse. Priešmokyklinėje „Saulučių“ grupėje nupirka interaktyvi lenta, įkurta STEAM erdvė „Pelėdžiukų“ grupės lauko žaidimų aikštelėje. Tėvų pagalba atnaujinta „Varliukų“ grupės žaidimų aikštelė.

Sudarytos sąlygos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulėjimui ir karjerai:

2024 m. gruodžio mėnesį 1 mokytojui suteikta vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacinė kategorija. Per metus mokytojai savo kompetencijas gilino dalyvaudami įvairiuose seminaruose, konferencijose. Iš viso dalyvavo 390 dienų (vidutiniškai 12 dienų) ir išklausė 3016 valandų (vidutiniškai 94 valandos).

Kūrybiškai organizuota įstaigoje veikiančių metodinių grupių ir metodinės tarybos veikla. Organizuotos atviros veiklos, skaityti pranešimai, priemonių pristatymai, lankytasi ir dalintasi patirtimi kitose ugdymo įstaigose. Sudalyvauta konferencijose „Mes įvairiaspalviai: šiuolaikinės mokyklos įtraukties iššūkiai“, „Dideli ir maži pasiekimai per patyriminį ugdymąsi“. Apsilankyta Mykolo Karkos pagrindinėje mokykloje, vykta į edukacinę išvyką-seminarą Kaune, vaiko raidos klinikoje „Individualizuotos kompleksinės pagalbos teikimas naudojant šiuolaikišką įrangą“. Įstaigoje organizuotas seminaras „Pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas naudojantis „Wordwall“ ir „Canva“ programomis“, išklaudyti praktiniai mokymai Lietuvos įtraukties švietime centre, kuriuos vedė lektorius, psichologas iš Danijos Jannikas Beyeris „Autizmas ir socialinis supratimas“. Organizuota metodinė diena. Apskrito stalo diskusijoje „Kolegialus grįžtamasis ryšys: kaip mums sekasi?“ patirtimi dalintasi su lopšelių-darželių „Pasaka“, „Draugystė“, „Vaikystė“ mokytojais ir švietimo pagalbos vaikui specialistais. Organizuota metodinė išvyka į Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centrą „Specialiųjų priemonių naudojimas ir mokymosi aplinkos pritaikymas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“. Teikta savitarpio pagalba „Kolega kolegai“ – mažesnę patirtį turintiems 2 mokytojams.

3. Gerinti įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą su šeima ir socialiniais partneriais siekiant sėkmingo visuminio vaikų ugdymo:

Siekiant gerinti vaikų ugdymą išlaikant šeimos ir įstaigos tradicijas buvo organizuota nemažai bendrų renginių:

Vykdytas projektas „Mano šeima gali“. Jo metu vyko tėvelių organizuotos veiklos grupėje vaikams: kurtos įvairios gėlių puokštelės, vesta rytinė veikla „Pažintis su muzikos instrumentais“, popietinė veikla „Seku seku pasaką“, organizuota talka „Varliukų“ grupės aikštei pasitvarkyti. Vaikams organizuota nemažai edukacinių išvykų ir veiklų netradicinėje aplinkoje. Edukacinė išvyka su vaikais ir tėvais į „Molinę saulėgražą“. E. Mezginaitės Viešąją biblioteką „Židinyš“, edukacinė programa „Lapų vagis“, edukacinė programa „Kalėdinis nykštukas“. Panevėžio Kraštotyros muziejus – edukacinė programa „Saulėgrįžos ratu: Užgavėnių kaukės“. Panevėžio „Vyturio“ progimnazija, Ažuolo progimnazija – renginys „Būsimo pirmoko diena. Vestos šventinės kartu su ugdytinių tėvais: „Ką padovanoti mamytei?“, „Darželi, lik sveikas“, „Darželiui 55-eri“, „Laukiame Kalėdų senelio“.

Tėvų pravestos savanoriškos veiklos: ugdytinio Dominyko mama organizavo išvyką į UAB „Stigma“, Dovydo mama vedė praktinę-edukacinę veiklą grupės vaikams „Sodinukai“, Adrijos mama vedė praktinę-edukacinę veiklą „Pirmosios medicininės pagalbos (susižeidus) ABC“.

Domo tėčio suteikė savanorišką pagalbą namelio statybai.

Inkilų gaminimo akcija „Padovanok namus sparnuočiui“. „Šeimos šventės“ metu vyko kūrybinės dirbtuvėlės kartu su tėveliais.

Efektyvinta sąveika su socialiniais partneriais: pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Panevėžio lopšeliais-darželiais „Draugystė“, „Dobilas“, VŠĮ Robotikos akademija, VŠĮ „Edukaciniai renginiai“ užsiėmimas „Bricks4kidz“, VŠĮ Futbolo akademija „Panevėžys“, asociacija „Laikas sportuoti“

(krepšinio treniruotės), VŠĮ „American English School“, Dariumi Norušu (šokių pamokėlės). Įstaigoje buvo vykdomos 6 neformaliojo ugdymo veiklos (futbolas, krepšinis, šokiai, anglų k., Robotika, „Bricks4kidz“). Organizuoti bendri renginiai su socialiniais partneriais. Vyko parodos, estafėčių varžybos, metodiniai renginiai, rytmečiai.

Beveik 50 procentų įstaigoje dirbančių pedagogų iki 2024 metų pabaigos dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.

2024 metų lapkričio mėnesį paminėtas lopšelio-darželio „Jūratė“ 55-asis gimtadienis, kurio baigiamasis renginys, pasitelkus visą bendruomenę, vyko Panevėžio „Vyturio“ progimnazijoje.

Siekiant ugdymo ir ugdymosi kokybės 2024 metais atliktas įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas ir numatyti 2025 metams tobulintini aspektai: saugios ir funkcionalios ugdymo įstaigos aplinkos tolesnis kūrimas ir modernizavimas, įstaigos ikimokyklinio ugdymo ir ugdymosi programos atnaujinimas ir sąveikos su šeima tobulinimas.

Išsikeltas tikslas buvo pasiektas ir viršytas.

Visus metus buvo bendradarbiaujama su Panevėžio pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, teiktas privalomas ikimokyklinis ugdymas darželio ugdytiniams, bendradarbiauta su Panevėžio visuomenės sveikatos biuru. Sėkmingai įgyvendintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, integruotos rekomendacijos vaikams, turintiems specifinių pažinimo sutrikimų, prevencinė programa „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“ bei „Gyvenimo įgūdžių“ ugdymo programa.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti kokybiško visuminio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užtikrinant vaikų asmeninės pažangos ūgtį.	1.1.1. Bus parengtas ir įgyvendinamas priešmokyklinio ugdymo planas.	1.1.1.1. 2024 m. III ketv. parengtas priešmokyklinio ugdymo planas.	1.1.1.1.1. Rodiklio laukiamas rezultatas pasiektas. Inicijavau darbo grupę, kad 2024 m. rugsėjo 1 dienai būtų parengtas ir įgyvendinamas priešmokyklinio ugdymo planas.
	1.1.2. Efektyvinamas ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas bei aptarimas.	1.1.2.1. Pasiekimai bus vertinami 3 kartus: 2024 m. sausio, gegužės ir rugsėjo mėn.	1.1.2.1.1. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai buvo vertinami rugsėjo, gegužės mėn., apibendrinamasis formuojamasis vertinimas atliktas sausio mėnesį. Rezultatas pasiektas.
		1.1.2.2. Kiekvienam vaikui pildomas	1.1.2.2.1. Visi priešmokyklinio amžiaus

		pasiekimų aplankas. (I-III ketv.).	vaikai turi pasiekimų aplanką.
1.1.3. STEAM integravimas į ugdymosi procesą.	1.1.3.1. 2024 m. II-IV ketv. organizuota ne mažiau 10 atvirų veiklų.		1.1.3.1.1. Rodiklio laukiamas rezultatas pasiektas ir viršytas. Vykdyčiau 2 mokytojų atvirų veiklų stebėjimą (pamokos vertinimo lentelės mokytojų kompetencijų aplanke).
	1.1.3.2. Per 2024 m. organizuota ne mažiau 10 veiklų netradicinėse aplinkose.		Skatinau mokytojus organizuoti veiklas netradicinėse aplinkose: 1.1.3.2.1. Edukacinė išvyka į Medikonių alpakų ūkį“, vaikų piešinių paroda. 1.1.3.2.2. Panevėžio Kraštotyros muziejus edukacinė programa „Saulėgrįžos ratu: Užgavėnių kaukės“. 1.1.3.2.3. E. Mezginaitės Viešoji biblioteka „Židinys“ edukacinė programa „Lapų vagis“, 1.1.3.2.4. „Parkas žibintų šviesoje“ Kultūros ir poilsio parke (Panevėžio miesto ir rajono tautodailininkų asociacijos „Pantautodailė“ kvietimas išskaptuotais moliūgais-žibintais papuošti Panevėžio Kultūros ir poilsio parką). 1.1.3.2.5. Edukacinė veikla grupės ugdytiniais „Piešimas ant vandens – ebru menas“. 1.1.3.2.6. Susitikimas su bitininkais. Edukacinė programa „Viskas apie bites“. Vaškinių žvakių gamyba. 1.1.3.2.7. Edukacinė programa su triušiais.

		<p>1.1.3.2.8. Kūno kultūros užsiėmimas Panevėžio sporto centre (lengvosios atletikos manieže).</p> <p>1.1.3.2.9. išvyka į „Robolabas“ centrą.</p> <p>1.1.3.2.10. Išvyka į miesto parką. Sportinė veikla netradicinėje aplinkoje. Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p>
	1.1.3.3. Iki 2024 m. III ketv. įrengta STEAM erdvė lauko aikštelėje.	1.1.3.3.1. 2024-09-01 Priešmokyklinės „Pelėdžiukų“ grupės lauko žaidimų aikštelėje įkurta STEAM erdvė tyrinėjimui, skaičiavimui, matavimui. Rezultatas pasiektas.
1.1.4. Parengti ir įgyvendinami sveikos gyvensenos ugdymo projektai.	1.1.4.1. 2024 m. I, II ir IV ketv. parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 3 projektai.	<p>1.4.1.1.1. „Vaikų sveikatos stiprinimas ikimokyklinėje įstaigoje ir namie“.</p> <p>1.1.4.1.2. „Matau, liečiu, girdžiu, užuodžiu, ragauju“.</p> <p>1.1.4.1.3. Ilgalaikis projektas „Mes gamtos – vaikai“.</p> <p>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p>
1.1.5. Vykdomos prevencinės socialinių-emocinių įgūdžių programos.	1.1.5.1. Iki 2024-12-31 dvi priešmokyklinės grupės įgyvendina „Zipio draugų programą“.	1.1.5.1.1. Priešmokyklinio ugdymo „Saulučių“ ir priešmokyklinė specialiojo ugdymo „Bitučių“ grupė įgyvendino socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“. Rezultatas pasiektas.
1.1.6. Bus dalyvaujama respublikiniuose projektuose, varžybose, edukacinėse išvykose.	1.1.6.1. 2024 m. I-II ir IV ketv. Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“ dalyvaus ne mažiau 5 bendrojo ugdymo grupės.	1.1.6.1.1. Rezultatas pasiektas. Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“ dalyvavo „Saulučių“, „Pelėdžiukų“, „Boružiukų“ bendrojo ugdymo grupės ir „Bitučių“ bei „Žiogelių“ specialiojo ugdymo grupės“.
	1.1.6.2. 2024 m. IV ketv. respublikinėse priešmokyklinio ugdymo vaikų sportinėse žaidynėse „Nykštukų	1.1.6.2.1. Respublikinėse priešmokyklinio ugdymo vaikų sportinėse žaidynėse „Nykštukų šėlsmas“ dėl vaikų ligos nedalyvavo nei

	<p>šėlsmas“ dalyvaus ne mažiau 10 ugdytinių.</p> <p>1.1.6.3. Per 2024 m. parengta ir įgyvendinta ne mažiau 10 projektų.</p>	<p>vienas ugdytinis, rezultatas nepasiektas.</p> <p>Laukiamas rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p>1.1.6.3.1. „Mano emociukai“ (neigiamų socialinių veiksnių prevencijai).</p> <p>1.1.6.3.2. „Mano šeima gali“.</p> <p>1.1.6.3.3. „Globoju žiemojančius paukštelius“.</p> <p>1.1.6.3.4. Projektas su darželio bendruomene „Čiulba ulba paukšteliai“.</p> <p>1.1.6.3.5. Ilgalaikis projektas „Bitelės istorija“.</p> <p>1.1.6.3.6. Krepšinio projektas „Žilvino taurei laimėti“</p> <p>1.1.6.3.7. „Vaikų sveikatos stiprinimas ikimokyklinėje įstaigoje ir namuose“.</p> <p>1.1.6.3.8. „Matau, girdžiu, liečiu, uodžiu, ragauju“.</p> <p>1.1.6.3.9. Ilgalaikis projektas „Mes gamtos – vaikai“.</p> <p>1.1.6.3.10. „Žuvyčių“ grupės projektas „Judėk ir būsi sveikas“.</p> <p>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</p>
	<p>1.1.6.4. Suorganizuota ne mažiau 10 edukacinių išvykų.</p>	<p>1.1.6.4.1. Organizuota edukacija „Garsų- pojūčių kelionė“.</p> <p>1.1.6.4.2. Susitikimas su bitininkais. Edukacinė programa „Viskas apie bites“.</p> <p>1.1.6.4.3. Surengta ugdytiniams išvyka į įmonę „Stigma“.</p> <p>1.1.6.4.4. Edukacinė išvyka su vaikais į „Molinę saulėgražą“.</p> <p>1.1.6.4.5. Edukacinė išvyka į Panevėžio miesto futbolo akademiją.</p> <p>1.1.6.4.6. Išvyka į VŠĮ „Mažas draugas“.</p>

			<p>1.1.6.4.7. Išvyka į „Robolabas“ centrą.</p> <p>1.1.6.4.8. Išvyka į biblioteką „Židinys“.</p> <p>1.1.6.4.9. Edukacija – inkilų gaminimo akcija Gamtos mokykloje „Padovanok namus sparnuočiui“.</p> <p>1.1.6.4.10. Išvyka į Karaliaus Mindaugo husarų bataliono atvirų durų dieną.</p>
	1.1.7. Sudarytos tinkamos sąlygos vaikų patirtiniam ugdymui(si) tyrinėjant, kuriant.	1.1.7.1. 2024 m. II-III ketv. nupirktos 2 IT priemonės.	<p>1.1.7.1.1. 2024 m. birželio mėn. priešmokyklinei „Saulučių“ grupei nupirkta interaktyvi lenta.</p> <p>1.1.7.1.2. Kitų grupių vaikams nupirkta konstruktorių inžinerijai, priemonių dėmesiui koncentruoti.</p> <p>Laukiamas rezultatas pasiektas iš dalies.</p>
		1.1.7.2. 2024 m. IV ketv. įsigytas lauko žaidimų įrenginys.	<p>Rezultatas pasiektas.</p> <p>1.1.7.2.1. 2024 m. spalio mėn. lopšelio-darželio lauko teritorijoje įrengta laužavieta. Vaikai verda arbatą, per Užgavėnes planuojame lauke kepti blynus.</p>
		1.1.7.3. 2024 m. II ketv. įrengta lauko stoginė STEAM erdvei.	<p>1.1.7.3.1. Dėl lėšų trūkumo (neplanuotai sugedus virtuvės buitinei technikai) stoginė neįrengta, tai padaryti planuojama 2025 m.</p>
1.2. Užtikrinti pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.	1.2.1. Diferencijuotas ugdymo(si) turinys.	1.2.1.1. 2024 m. sausio, spalio mėn. visiems ugdytiniams (kuriems reikalinga) parengti individualios pagalbos planai.	<p>Rezultatas pasiektas.</p> <p>1.2.1.1.1. 2024 metais visiems darželio ugdytiniams, kuriems buvo reikalinga, parengti 58 individualios pagalbos planai.</p>
		1.2.1.2. Pagal sutrikimų skaičių parengtos ASS turintiems vaikams programos.	<p>1.2.1.2.1. Parengtos 9 programos autizmo spektro sutrikimą turintiems vaikams.</p>

		1.2.1.3. Iki 2024 m. spalio mėn. parengtos pritaikytos programos (visiems, kuriems reikalinga).	Rezultatas pasiektas ir viršytas. 1.2.1.3.1. 2024 metų rugsėjo mėnesio pabaigoje parengta 10 pritaikytų programų. 1.2.1.4.1. Mokytojų,
		1.2.1.4. Per 2024 m. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų konsultacijose dalyvaus ne mažiau 30 ugdytinių tėvų.	švietimo pagalbos specialistų konsultacijose dalyvavo 33 ugdytinių tėvai. Rezultatas pasiektas ir viršytas.
	1.2.2. Rengiamas rekomendacijų turinio atnaujinimas ir papildymas specifinių pažinimo sutrikimų turintiems vaikams.	1.2.2.1. 2024 m. I ketv. iki 40 proc. atnaujinta turinio, specifinių pažinimo sutrikimų turintiems vaikams, dalis.	1.2.2.1.1. 2024 m. kovo mėn. atnaujinta turinio, specifinių pažinimo sutrikimų turintiems vaikams, dalis. Laukiamas rezultatas pasiektas.
1.3. Sudaryti sąlygas mokytojams, švietimo pagalbos specialistams tobulinti bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas bendradarbiaujant su šeima.	1.3.1. Sudaryta galimybė dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose.	1.3.1.1. Per 2024 m. mokytojai kels kvalifikaciją dalyvaudami renginiuose ne mažiau 6 dienas.	Laukiamas rezultatas pasiektas ir viršytas. 1.3.1.1.1. 2024 m. mokytojai, švietimo pagalbos vaikui specialistai kėlė kvalifikaciją vidutiniškai 12 dienų ir išklausė vidutiniškai 94 valandas seminarų, mokymų, kursų.
		1.3.1.2. 2024 m. II pusm. 2 mokytojai įgys aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	1.3.1.2.1. 2024 m. gruodžio mėn. mokytojai L. R. suteikta vyresniosios ikimokyklinio ugdymo mokytojos kvalifikacinė kategorija.
		1.3.1.3. 2024 m. gegužės, spalio mėn. organizuojamos metodinės dienos, pristatomos ne mažiau 8 priemonės.	Laukiamas rezultatas pasiektas ir viršytas. 2024 m. organizuotos metodinės dienos, pristatytos priemonės: 1.3.1.3.1. Lauko priemonė „Šokliukas“. 1.3.1.3.2. Respublikinėje priemonių parodoje pristatyta „Taisyklingai kalbėti mokausi linksmai“.

		<p>1.3.1.3.3. Respublikiniame projekte pristatyta „K-T ištark mus aiškiai“.</p> <p>1.3.1.3.4. Respublikinėje priemonių parodoje pristatyta „Mokomės S ir Š“.</p> <p>1.3.1.3.5. „Geometrinių figūrų kirmėliukas“.</p> <p>1.3.1.3.6. „Pasakau, raidę įrašau“.</p> <p>1.3.1.3.7. „Skaičiuoju ir pažymiu“.</p> <p>1.3.1.3.8. „Jausmų keliukas“.</p>
1.3.2. Organizuojama savitarpio pagalba „Kolega – kolegai“.	1.3.2.1. Sausio mėn. organizuojamas ir vykdomas mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų metinės veiklos įsivertinimas.	1.3.2.1.1. Iki 2024 m. sausio 15 d. visi mokytojai ir švietimo pagalbos mokiniui specialistai parengė savo metinės veiklos atskaitas, dalyvavo pokalbyje su vadovu. Laukiamas rezultatas pasiektas.
	1.3.2.2. Per metus mokytojų, švietimo pagalbos specialistų bus prarastos 5 konsultacijos ir atviros veiklos.	1.3.2.2.1. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų konsultacijose dalyvavo 33 ugdytinių tėvai. Specialioji pedagogė L. K. pravedė atviras veiklas. Rezultatas pasiektas ir viršytas.
	1.3.2.3. Pedagogų parengti ir pristatyti bent 5 pranešimai konferencijose, seminaruose (per metus).	Laukiamas rezultatas pasiektas ir viršytas. 1.3.2.3.1. „Tėvų savanorystė, įgyvendinant projektą „Mano šeima gali“ 1.3.2.3.2. Pranešimas „Muzikos ir dailės sąsajos per kūrybinę veiklą“ (pristatytas miesto ir rajono meninio ugdymo mokytojų pasitarime 2024-12) 1.3.2.3.3. „Muzikinių žaidimų integracija kasdieninėje veikloje“ (miesto ir rajono ikimokyklinio meninio ugdymo mokytojams).

			<p>1.3.2.3.4. „Garsas STEAM veiklose“ pristatytas seminare „Įtraukusis ugdymas meninės raiškos kontekste“.</p> <p>1.3.2.3.5. Respublikinėje konferencijoje „Dideli ir maži pasiekimai per patyriminį ugdymą“ pristatytas pranešimas „Patyriminio ugdymo galimybės logopedo ir specialiojo pedagogo darbe“.</p>
1.3.3. Į įstaigos bendruomenės veiklą bus įtraukti tėvai.	1.3.3.1. Per 2024 m. bendruose renginiuose dalyvavo ne mažiau 60 proc. ugdytinių tėvų.	1.3.3.1.1. 2024 m. bendruose renginiuose dalyvavo apie 60 proc. ugdytinių tėvų. Rezultatas pasiektas.	
	1.3.3.2. Per metus prarastos ne mažiau 5 tėvų savanoriškos veiklos grupėse.	Rezultatas pasiektas ir viršytas. 1.3.3.2.1. Per metus prarastos tėvų savanoriškos veiklos grupėse: Tėvėlių organizuotos veiklos grupėje vaikams – kurtos įvairios gėlių puokštelės, vesta rytinė veikla „Pažintis su muzikos instrumentais“, popietinė veikla „Seku seku pasaką“, organizuota talka, „Gaminu ir draugą vaišinu“, „Dekoruojau meduolius“.	
	1.3.3.3. 2024 m. gegužės mėn. parengtas ir įgyvendintas bendras projektas su šeima.	1.3.3.3.1. 2024 m. gegužės mėn. parengtas ir įgyvendintas bendras projektas su šeima „Mano šeima gali“.	
	1.3.3.4. 2024 m. gegužės, rugsėjo mėn. suorganizuotos „Tėvų dienos“ vaikų pažangos ir pasiekimų aptarimui bei tolimesnių ugdymosi gairių numatymui.	1.3.3.4.1. Suorganizuotos „Tėvų dienos“ vaikų pažangos ir pasiekimų aptarimui bei tolimesnių ugdymosi gairių numatymui. Švietimo pagalbos vaikui specialistai ugdytinių pasiekimų aptarimą organizavo spalio mėn. Rezultatas pasiektas ir viršytas.	

1.4. Stiprinti vadovo kompetencijas užtikrinant efektyvią įstaigos veiklą bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	1.4.1. Bus pasirašomos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.	1.4.1.1. 2024 m. II ketv. pasirašytos bent 2 naujos bendradarbiavimo sutartys.	1.4.1.1.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su lopšeliais-darželiais „Dobilas“ ir „Draugystė“. Rezultatas pasiektas ir viršytas.
	1.4.2. Organizuojamos paskaitos, diskusijos,	1.4.2.1. Suorganizuota apskritojo stalo diskusija su kitomis miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklomis „Darbo patirties mainai užtikrinant įtraukųjį ugdymą“ (III ketv.).	1.4.2.1.1. Apskritojo stalo diskusija su kitomis miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklomis vyko 2024 m. lapkričio 8 d. Patirtimi dalintasi su lopšelių-darželių „Pasaka“, „Draugystė“, „Vaikystė“ mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais. Rezultatas pasiektas.
		1.4.2.2. Konsultacinis susitikimas su PPT atstovais „Rekomendacijos sprendžiant elgesio ir emocijų problemas“, kuriame dalyvaus 100 proc. pedagogų (2024 m. balandžio mėn.).	1.4.2.2.1. Laukiamas rezultatas pasiektas. Suorganizuotas konsultacinis susitikimas su PPT logopede Rasa Sėdžiuviene dėl mokinio specialiųjų poreikių atpažinimo bei tėvų informavimo. Paskaitoje dalyvavo visi įstaigoje dirbantys mokytojai bei mokinio padėjėjai.
		1.4.2.3. 2024 m. III ketv. suorganizuota psichologo paskaita tėvams, kurioje dalyvaus ne mažiau 30 proc. įstaigą lankančių vaikų tėvų.	1.4.2.3.1. 2024 m. balandžio mėn. suorganizuotas susitikimas su PPT psichologe Rasa Praninskiene, kuri stebėjo ugdytinio elgesį, padėjo mokytojoms pamatyti artėjančią elgesio ir emocijų išprovokaciją bei bendradarbiaujant su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais parengė rekomendacijas elgesio korekcijai ir mikroklimate grupėje gerinimui. Psichologės paskaitoje dalyvavo „Saulučių“ grupės vaikų tėvai. Rezultatas pasiektas.

	1.4.3. Stiprinant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais bus vedami bendri renginiai.	1.4.3.1. Per metus suorganizuoti ne mažiau 3 bendri renginiai.	1.4.3.1.1. Suorganizuoti bendri renginiai su socialiniais partneriais: patirtimi dalintasi su lopšelių-darželių „Pasaka“, „Draugystė“, „Vaikystė“ mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais. 1.4.3.1.2. Suorganizuota sportinė veikla su lopšelio-darželio „Aušra“ ugdytiniais. 1.4.3.1.3. Dalyvauta ekologinėje akcijoje „Rudens kraitelė 2024“ miesto Gamtos mokykloje. Laukiamas rezultatas pasiektas ir viršytas.
	1.4.4. Sudaryta galimybė Panevėžio moksleiviams savanoriauti ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje.	1.4.4.1. Jaunimo savanorius priimančios organizacijos pasiūlymu pasinaudos bent 1 Panevėžio moksleivis.	1.4.4.1.1. Pasirašyta sutartis su VŠĮ „Jaunimo asmeninio tobulėjimo centru“ ir į įstaigą priimta savanoriauti Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos moksleivė.
	1.4.5. Bus dalyvaujama kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo, projektinės veiklos tematika.	1.4.5.1. Per 2024 m. sudalyvauta bent 3 seminaruose apie įtraukijį ugdymą.	1.4.5.1.1. „Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiamame ugdyme: kaip tinkamai jas naudoti?“ 1.4.5.1.2. Tarptautinė švietimo pagalbos specialistų teorinė-praktinė konferencija „Įtraukties Tango“. 1.4.5.1.3. Tarptautinio Erasmus+ projekto „We are colorful“ konferencija „Mes įvairiaspalviai : šiuolaikinės mokyklos įtraukties iššūkiai“. Rezultatas pasiektas ir viršytas.
		1.4.5.2. Prisijungta prie eTwinning projektinės veiklos (II-III ketv.).	1.4.5.2.1. 2024 m. sausio mėnesį prisijungėme prie eTwinning projektinės veiklos.
		1.4.5.3. Sudalyvauta bent dvejuose eTwinning projektuose (per 2024 metus).	1.4.5.3.1. Tarptautinis Etwining projektas „The earth is my friend“ 1.4.5.3.2. Tarptautinis Etwining projektas

			„Valentine’s day card“ 1.4.5.3.3. Tarptautinis Etwining projektas „Patriotizmas – gelė kurią reikia laistyti“. Rezultatas pasiektas ir viršytas.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 2024 m. II ketv. įrengta lauko stoginė STEAM erdvei.	2.1.1. Dėl lėšų trūkumo (neplanuotai sugedus virtuvės buitinei technikai) stoginė neįrengta, tai padaryti planuojama 2025 m.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudarytos sąlygos Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakulteto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentams atlikti praktiką.	Plėtojama bendradarbiavimo kultūra, tobulinami lyderystės gebėjimai, mentorystės įgūdžiai. Įstaigai suteikiama didelė pagalba ugdomosios veiklos metu kai grupėje yra dar vienas būsimas pedagogas.
3.2. Sutikta švietimo vadovų ir ekspertų delegacija iš Latvijos. Parengtas pranešimas tema „[traukusis ugdymas: bendradarbiavimo formos ir galimybės“. Surengta apvalaus stalo diskusija, pristatyta įstaigos geroji patirtis dirbant su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais ir bendradarbiavimas su tėvais.	Latvijos vadovų delegacija buvo sužavėta įstaigos pedagogų darbu. Pakilo mokytojų savivertė. Reprezentuota mūsų įstaiga bei garsintas Panevėžio miesto vardas, skatinamas tarptautinis bendradarbiavimas.
3.3. Įstaigai pratęsta Jaunimo savanorius priimančios organizacijos akreditacija.	Įstaigai sudaroma galimybė turėti dar vieną pagalbininką grupėje, kuris padeda organizuoti veiklą įstaigos mokytojams. Lopšelis-darželis gali priimti savanorius ir taip didinti mokytojo profesijos patrauklumą jaunimo tarpe.
3.4. Sudalyvauta Panevėžio miesto savivaldybės jaunimo vasaros užimtumo ir integracijos į darbo rinką programoje.	Sudaryta galimybė dviem nepilnamečiams jaunuoliams padirbėti vasaros laikotarpiu mūsų įstaigoje ir „pasimatuoti“ mokytojo specialybę. Taupytas įstaigos mokos fondas (dalis lėšų atlygiui mokėti skirta projekto).
3.5. Šeši lopšelio-darželio vaikai dalyvauja ESF projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.	Iš fondo skirtų lėšų ugdytiniais kompensuojamas išlaikymo darželyje, neformaliojo ugdymo užsiėmimų mokestis, jie aprūpinti individualiomis ugdymo priemonėmis, kurios sudaro sąlygas ugdytis patrauklesnėje aplinkoje tuo palengvindamos mokytojo darbą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansų valdymas švietimo įstaigoje.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti įstaigos efektyvumą, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgties.	8.1.1 Bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais, bus fiksuojama kiekvieno vaiko individuali pažanga, pasiekimai aptarti su mokinio šeima.	8.1.1.1 Du kartus per metus (vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą – 3 kartus per metus) įvertinus vaikų pažangą, ne mažiau kaip 80 proc. vaikų padarė asmeninę pažangą, o kiekvieno vaiko asmeninė ūgtis fiksuojama vaikų pasiekimų aplankuose, elektroniniame dienyne.
		8.1.1.2. Parengtas priešmokyklinio ugdymo planas (iki 2025-08-31).

		8.1.1.3. Iki 2025-05-31 100 proc. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.
	8.1.2. Įgyvendinamos priemonės, sudarančios sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai.	8.1.2.1. Pradėta įgyvendinti sveikatinimo programa „Augsiu sveikas 2025-2029“. 8.1.2.2. Dalyvavimas sveikos mokyklos tinklo veiklose, projektuose, bendradarbiaujant su Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, kitomis ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis. 8.1.2.3. Įgyvendinta tarptautinė socialinių-emocinių sunkumų įveikimo programa „Zipio draugai“. 8.1.2.4. Organizuoti ne mažiau 2 papildomi meninės raiškos užsiėmimai (dailės, muzikos).
	8.1.3. Inicijuojamas ugdymo organizavimas kitose erdvėse, skatinančiose asmeninę pažangą.	8.1.3.1. Suorganizuota ne mažiau 10 veiklų lauko klasėje (kupole) 2025 m. II-III ketv. 8.1.3.2. Suorganizuoti du netradiciniai renginiai: „Arbatinės“ atidarymas (2025 m. birželio mėn.), „Kalėdų miestelis“ (gruodžio mėn.). 8.1.3.3. Suorganizuotos ne mažiau 5 veiklos netradicinėse aplinkose.
8.2. Teikti savalaikę ir efektyvią pagalbą skirtingų poreikių turintiems vaikams.	8.2.1. Pagalbos teikimas įvairiais lygmenimis.	8.2.1.1. Pirminių ugdymosi poreikių vertinimas įstaigoje (2025 m. rugsėjo mėn.). 8.2.1.2. 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų po vertinimo PPT pritaikomas ugdymas ir skirta pagalba. 8.2.1.3. Ne mažiau kaip 90 proc. tėvų dalyvauja aptariant mokinių ugdymosi sunkumus (2025 m., gegužės mėn.).
8.3. Stiprinti vadovo kompetenciją bendradarbiaujant su socialiniais partneriais bei telkiant bendruomenę pasiruošimui tapti „Visos dienos mokykla“.	8.3.1. Patobulinta mokytojų kompetencija ir kvalifikacija.	8.3.1.1. Sudarytos sąlygos visiems mokytojams kelti kvalifikaciją. Per 2025 m. mokytojai kels kvalifikaciją dalyvaudami renginiuose ne mažiau 5 dienas. 8.3.1.2. 2025 m. II pusm. 3 mokytojai įgys aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.
	8.3.2. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų telkimas dalijantis ugdymo inovacijomis.	8.3.2.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 4 metodinių grupių pasitarimai. 8.3.2.2. Suorganizuota apskritojo stalo diskusija su kitomis ugdymo įstaigomis (2025 m. spalio mėn.) 8.3.2.3. Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų prarastos ne mažiau dvi „13 pamokos“ (2025 m. balandžio mėn.).

		8.3.2.4. Parengtas ne mažiau kaip vienas pranešimas respublikinėje konferencijoje.
	8.3.3. Organizacinis darbas ir veiklos vykdymas.	8.3.3.1. Parengta ne mažiau 10 pranešimų ir pristatyta ne mažiau 10 metodinių priemonių pasitarimų metu.
		8.3.3.2. Suorganizuotas seminaras įstaigoje „Streso įveikimas darbe ir bendruomenės mikroklimato kūrimas“ (2025 m. birželio mėn.).
		8.3.3.4. Atnaujintos neformalaus švietimo sutartys, veikiančių būrelių skaičius (ne mažiau 6).
		8.3.3.5. Atlaisvintos ir paruoštos patalpos „Visos dienos mokyklos įkūrimui“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių stoka.
9.2. Liga.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio „Jūratė“ direktorės A. Bernatavičienės veikla viršija lūkesčius. Kuriamos vaikams patrauklios, šiuolaikiškos ugdymo(si) erdvės, sudaromos puikios darbo sąlygos įstaigos darbuotojams, skatinamas jų tobulėjimas, atsižvelgiama į kiekvieno darbuotojo pasiūlymus, išsakytas mintis. Įstaigai suteiktas „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ vardas.

Mokyklos Tarybos pirmininkė



(parašas)

Inga Petrauskienė

2025-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024 m. vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, siūlau taikyti skatinimo priemonę suteikiant 2 mokamas papildomas poilsio dienas.

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Silvija Šerikovienė

2025-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – viršijanti lūkesčius.

Susipažinau.
Direktorė


(parašas)

Aušra Bernatavičienė

2025-02-24